

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«**Основи SAP-технологій**»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Основи SAP-технологій
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 22 години, практичні заняття – 14 годин, лабораторні заняття – 12 годин, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 4, семестр – 7
9	Передумови для вивчення дисципліни	Організація та проектування баз і сховищ даних. Економічний аналіз. Менеджмент. Бухгалтерський облік. Економіка підприємства. Прикладне програмне забезпечення. Прогнозування соціально-економічних процесів. Економічна кібернетика
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль I. Загальна характеристика інтегрованої системи SAP ERP</p> <p>Тема 1. Програмно-апаратний комплекс SAP ERP. Тема 2. Функціональні модулі FI та CO. Тема 3. Реалізація бізнес-процесу планування у середовищі SAP ERP.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль II. Інтеграція бізнес-процесів підприємства в межах окремих функціональних модулів середовища SAP ERP</p> <p>Тема 4. Опис бізнес-процесів в рамках SAP Supplier Relationship Management (SAP SRM). Тема 5. Бізнес процес «Виробництво» у середовищі SAP ERP. Тема 6. Функціональний модуль SD у середовищі SAP ERP. Тема 7. Функціональний модуль SAP Enterprise Asset management (SAP EAM). Тема 8. Система проектів (PP) в SAP ERP. Тема 9. Управління персоналом в рамках функціонального модуля SAP HCM</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні заняття</i></p> <p>1. Структура запису головної книги. План рахунків. Компоненти внутрішнього обліку та звітності 2. Вибір оптимального постачальника та порівняння їх умов. 3. Планування потреби у матеріалі. ППМ-таблиця. 4. Параметри виробничого заказу. Позаказний розрахунок.</p>

		<p>5. Оцінка динаміки продаж. Передпродажна підготовка. Методи встановлення ціни на вироби.</p> <p>6. Розрахунок вартість робіт по внутрішньому заказу, по заказам ТОРО</p> <p>7. Управління проектами у середовищі SAP PP. Управління персоналом та ведення даних по кадрам.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторні роботи</p> <p>1. Створення первинних даних у SAP Business One Cloud. Заказ на постачання продукції.</p> <p>2. Планування виробництва та створення виробничого заказу.</p> <p>3. Модуль продаж у SAP Business One Cloud</p> <p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Модуль 1. Управління корпоративною інформацією: опис концепцій SAP Business Warehouse, інформаційні структури, інфокуби. ERP та цифрове ядро: SAP S/4HANA. Хмарні платформи та платформи обробки даних: платформи та бази даних SAP HANA. Пакети розширення SAP. Персоналізація графічного інтерфейса користувача SAP (GUI).</p> <p>Модуль 2. Обробка звіту інформаційної системи збуту. Обробка звіту по продажам у SAP Business Warehouse. Розрахунок внутрішнього заказу та звітність. Аналітика системи проектів. Основні функції інформаційної системи структур. Складення звіту про фактичні витрати за проектом. Організаційний менеджмент персоналу. Управління навчанням та заходами (семінари, тренінги, конференції). Допоміжні процеси в модулі управління персоналом: керування продуктивністю, атестація персоналу</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості</p>

		<p>функціонування економічних систем.</p> <p>PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>PH16. Уміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення</p>
13	<p>Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку</p>	<p>Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення</p>

		<p>підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_{д} = 0,6 \cdot O_{сем} + P \cdot O_{сем}$ <p>де $O_{д}$ – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: ; $O_{і}$ – кількість балів з і-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни. P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<p>1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки магістра «Управління ресурсами підприємства на основі SAP-технологій»: галузь знань 07</p>

		<p>Управління та адмієістрування, спеціальність 073 Менеджмент, освітньо-професійна програма управління фінансово-економічною безпекою, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. І.А. Шейко. Харків, 2023.</p> <p>2. SAP Business One. URL: http://go.sap.com/product/enterprise-management/business-one.html</p> <p>3. Богуш В. М., Богуш В. В., Бровко В. Д., Настрадін В. П. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту: навч. посіб. / [під ред. В. М. Богуша]. Київ: Ліра-К, 2020. 552 с.</p> <p>4. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології: навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.</p> <p>5. Чупріна М.О. Інформаційно-комунікаційні технологій в бізнесі: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с.</p> <p>6. Варіс І. О., Кравчук О. І., Завгородня С. А. Цифрова трансформація бізнесу: вибір, впровадження та вдосконалення CRM-систем. <i>Маркетинг і цифрові технології</i>. 2021. Т. 5. № 2. С. 48–66. URL: http://mdtopu.com.ua/index.php/mdt/article/view/139/124.</p> <p>7. Вербівська Л. Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу. <i>Проблеми і перспективи економіки та управління</i>. 2021. № 4. С. 17–25</p>
16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Шейко Ірина Анатоліївна, e-mail: irina.sheiko@nure.ua