СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«Прикладне програмне забезпечення»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Прикладне програмне забезпечення
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 24 години, практичні заняття – 12 годин, лабораторні роботи – 12 годин, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 4, семестр – 7
9	Передумови для вивчення дисципліни	Інформатика та алгоритмізація
10	Анотація дисципліни	**Змістовий модуль І.** **Прикладне програмне забезпечення** Тема 1. Прикладне програмне забезпечення загального призначення. Тема 2. Прикладне програмне забезпечення спеціального призначення. Тема 3. Основи інформаційних систем. **Змістовий модуль ІІ. Спеціалізована система комп'ютерної математики - середовище Matlab** Тема 1. Основи роботи у середовищі Matlab. Тема 2. Основи побудови таблиць значень та графіків функцій у середовищі Matlab. Тема 3. Основи застосування М-Файлів та основи програмування середовища Matlab. Тема 4. Основи символьних обчислень у середовищі Matlab. **Змістовий модуль ІІІ. Програми статистичної обробки даних - пакет Statistica** Тема 1. Основи роботи у пакеті Statistica. Тема 2. Первинний аналіз даних. Тема 3. Регресійний аналіз **Тематика практичних занять** 1. Сутність і роль програмного забезпечення. 2. App Програма, PC програма та типи комп’ютерних програм. 3. Інформаційні процеси в економіці, їх автоматизація та забезпечення. **4.** Забезпечення АІС. Спеціалізована система комп'ютерної математики - середовище Matlab та пакет Statistica. **Тематика лабораторних занять** 1. Створення таблиць стандартним ASw Microsoft

		Office і Google Cloud. 2. Використання інструментів малювання ASw для створення схем. 3. Робота з Cloud ASw для створення документів за допомогою онлайн-конвектора (з форматів PDF у Word) та розрахунок ефективності проектних рішень за допомогою онлайн калькулятора. **Тематика для самостійної роботи** 1. Вивчення теоретичного матеріалу з використанням конспектів і навчальної літератури. 2. Підготовка до практичних занять. 3. Підготовка до лабораторних занять
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	***Загальні компетентності (ЗК)*** ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)*** СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	***Програмні результати навчання (РН)*** РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. РН16. Вміти використовувати дані, надавати

		аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД. Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента. Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку. Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом. Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою. Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на залік за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала. Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою: $$О_д = 0{,}6 \cdot О_{сем} + Р \cdot О_{сем},$$ де $О_д$ – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $О_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що

		визначається за формулою: $О_{сем} = \sum Оі$, $О_і$ – кількість балів з і-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни. Р – ознака виконання всіх видів робіт: Р=0,4, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, Р=0 – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД). Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою (зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань. Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми
15	Методичне забезпечення	1. Верьовкіна Г.В. Система управління базами даних Access: навчальний посібник. Київ: КНУ, 2022. URL: https://mechmat.knu.ua/wp-content/uploads/2022/09/data_a5_verovkina_chapter1.pdf. 2. Захарова І.В., Філіпова Л.Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2024. 336 с. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Прикладне програмне забезпечення» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. І. Б. Прібильнова. Харків, 2024. 212 с.

16	Розробник силабусу	Старший викладач Прібильнова Інна Борисівна, e-mail: inna.butsukina@nure.ua