

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Стратегічне управління»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту
2	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3	Код і назва спеціальності	051 Економіка
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
5	Назва дисципліни	Стратегічне управління
6	Кількість ЄКТС кредитів	4
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекцій – 24 години, практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 64 години, консультації – 8 годин. Семестровий контроль – залік
8	Графік вивчення дисципліни	Курс – 4, семестр – 7
9	Передумови для вивчення дисципліни.	Менеджмент; Маркетинг; Фінанси; Економіка підприємства
10	Анотація дисципліни	<p style="text-align: center;"><i>Лекції</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль I. Сутність, сучасне розуміння стратегічного управління та аналіз складових частин стратегічного управління підприємства</p> <p>Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління Тема 2. Складові частини стратегічного управління Тема 3. Етапи стратегічного управління</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль II. Оточення підприємства та управління стратегічною позицією підприємства</p> <p>Тема 4. Внутрішнє та зовнішнє оточення підприємства Тема 5. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль III. Стратегічний потенціал та конкурентоспроможність потенціалу</p> <p>Тема 6. Стратегічний потенціал підприємства Тема 7. Конкурентоспроможність потенціалу підприємства Тема 8. Сутність, класифікація та основні характеристики конкурентних переваг підприємства.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль IV. Стратегічне планування та стратегічний план</p> <p>Тема 9. Стратегічне планування Тема 10. Стратегічний план: сутність і структура</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні заняття</i></p> <p>Тема 1. Складові частини стратегічного управління. Стратегічний аналіз методом SWOT Тема 2. Алгоритм розробки та реалізації стратегії з використанням дерева рішень Тема 3. Аналіз і оцінка зовнішнього середовища. Ієрархічна модель Тема 4. Аналіз корпоративного портфеля підприємства за допомогою матриці McKinsey/General Electric</p>

		<p>Тема 5. Методика оцінювання стратегічного потенціалу підприємства</p> <p>Тема 6. Визначення вектора рекомендованої стратегії в системі координат SPASE</p>
		<p style="text-align: center;">Самостійна робота</p> <p>Розробити окремі розділи стратегічного плану, використовуючи набуті знання у ході виробничої практики на підприємствах. Зокрема:</p> <p>Стратегія маркетингу;</p> <p>Стратегія використання конкурентних переваг;</p> <p>Стратегія розвитку виробництва;</p> <p>Стратегія забезпечення виробництва;</p> <p>Стратегічний фінансовий план;</p> <p>Стратегія розвитку системи менеджменту;</p> <p>Стратегія природоохоронних заходів підприємства</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності</p> <p>РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного	Система оцінювання успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни передбачає поточний та семестровий контроль.

<p>завдання для складання заліку</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.</p> <p>Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.</p> <p>Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.</p> <p>Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.</p> <p>Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.</p> <p>Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.</p> <p>Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:</p> $O_d = 0,6 \cdot O_{сем} + P \cdot O_{сем}$ <p>де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі; $O_{сем}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою: ; O_i – кількість балів з i-го контрольного заходу поточного контролю дисципліни.</p> <p>P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів з дисципліни здійснюється за національною шкалою</p>
--------------------------------------	---

		(зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
14	Якість освітнього процесу	<p>Політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ХНУРЕ передбачає систему заходів щодо дотримання вимог до виконання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.</p> <p>Під час викладання дисципліни використовуються кращі практики на основі інтеграції сучасних наукових досягнень і знань.</p> <p>Перегляд та оновлення змістовного контенту навчальної дисципліни відбувається за ініціативою лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти, результатів опитування всіх учасників освітнього процесу; обговорюється на засіданнях кафедри та схвалюється гарантом освітньо-професійної програми</p>
15	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л. Менеджмент: підручник Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 258 с. 2. Черчик Л.М., Левицький В.В. Стратегічний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 165 с. 3. Манн Р.В., Огородніков В.Ю. Теоретичні засади стратегічного управління регіональним розвитком: сутність та етапи реалізації. <i>Економіка та суспільство</i>. Випуск № 50. 2023. 4. МАРКЕТИНГ Навчальний посібник за ред. А. В. Вербицької, С. О. Полковниченко. Чернівці: НУ «Чернігівська політехніка 2024. 276 с. 5. Конспект лекцій «Стратегічне управління» для студентів усіх форм навчання, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2024. 96 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2024. 21 с. 7. Методичні вказівки до проведення практичних та семінарських занять з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова. Харків, ХНУРЕ. 2024. 32 с. 8. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Стратегічне управління» для студентів спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» [Електронний документ] / Упоряд. О.В. Степанова . Харків, ХНУРЕ, 2024. 11 с.

16	Розробник силабусу	Доцент, кандидат економічних наук, Степанова Олена Володимирівна, e-mail: olena.stepanova@nure.ua
----	--------------------	---