

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет радіоелектроніки

Факультет інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту

(повна назва)

Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою

(повна назва)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ІТМ

В.Дорош

Володимир ДОРОШЕНКО

(підпис, ініціали, прізвище)

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Регіональна економіка

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

(бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий)

спеціальність 051 Економіка

(код і повна назва спеціальності)

освітньо-професійна програма

(професійна або наукова)

Економічна кібернетика

(повна назва програми)


Харків – 2025 р.

Розробник(и): Олена Степанова, доцентка кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою, к.е.н., доцент
(ініціали, прізвище, посада, науковий ступінь, вчене звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою

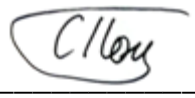
Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Тетяна ПОЛОЗОВА
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньо-професійної програми



(підпис)

Станіслав ПОНОМАРЬОВ
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією факультету ІТМ

Протокол від «29» серпня 2025 р. № 1

Голова методичної комісії


(підпис)

Аліна ШАФРОНЕНКО
(ініціали, прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни*	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС* – 3	Обов'язкова	
Модулів** – 2	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	2-й	2-й
Індивідуальних завдань* : 2	Семестр	
Загальна кількість годин* – 90	3-й	3-й
	Кількість годин	
	90	90
	Навчальні заняття: 1) лекції, год.	
Мова навчання – українська	18	6
	2) практичні, год.	
	18	8
	3) лабораторні, год.	
	-	-
	4) консультації, год.	
	6	6
	самостійна робота, год.	
	48	70
	в тому числі: 1) РГЗ та КР, год.	
	8	8
	2) курсова робота (проект), год.	
-	-	
Вид контролю: залік		

Примітка.

* Відомості з навчального плану.

** Структурна одиниця дисципліни (складається із змістових модулів). Рекомендована кількість модулів дорівнює кількості контрольних точок.

2 МЕТА ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ З ЇЇ ВИВЧЕННЯ

2.1 Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Регіональна економіка» є надання знань щодо розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу стану і визначення головних напрямків регіонального розвитку економіки в умовах ринкових відносин; формування системи знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи та наукових засад державної регіональної економічної політики.

«Регіональна економіка» є обов'язковою дисципліною професійної та практичної підготовки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» за профілем випускової кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою.

2.2 Результати навчання

За результатом вивчення дисципліни здобувачі повинні:

знати:

теорію і практику господарювання на рівні регіонів і господарського комплексу України;

теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки;

методи ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів країни;

територіальну і галузеву структуру господарського комплексу;

наукові засади державної регіональної економічної політики;

вміти:

творчо підходити до підготовки і прийняття керівних рішень по розміщенню продуктивних сил, ефективному використанню природно-ресурсного, виробничого науково-технічного потенціалу.

Перелік сформованих компетентностей (відповідно до освітньо-професійної програми):

загальні:

ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК13. Діяти соціально відповідально та свідомо;

спеціальні (фахові):

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Програмні результати навчання (відповідно до освітньо-професійної програми):

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро - та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

РН11. вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН14. визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

2.3 Передумови вивчення дисципліни

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Політична економія, Математика для економістів.

Перелік раніше здобутих результатів навчання:

здатність використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; вміти пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки та застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення

аналітичних звітів; вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Теоретичні засади економічного розвитку регіонів

Тема 1. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів

Поняття "продуктивні сили". Економічні закони та закономірності розміщення продуктивних сил, основні принципи розміщення продуктивних сил, фактори розміщення продуктивних сил.

Тема 2. Наукові методи аналізу територіальної організації народного господарства

Системний аналіз, балансовий метод, картографічний метод, нормативний метод, економіко-математичні моделі(балансові, оптимізаційні).

Змістовий модуль II. Природно- та трудовресурсний потенціал України

Тема 3. Природоресурсний потенціал і його економічна оцінка

Види природних ресурсів та їх класифікація, мінерально-сировинні ресурси держави, земельні, водні, лісові ресурси та їх значення, економічна оцінка основних видів природних ресурсів України.

Тема 4. Трудоресурсний потенціал України

Динаміка чисельності та складу населення, природний приріст населення та міграційні процеси, особливості формування та розселення сільського та міського населення, зайнятість населення та державна політика зайнятості, безробіття, його суть і види.

Змістовий модуль III. Народногосподарський комплекс України

Тема 5. Промисловий комплекс України

Структура та роль паливно-енергетичного комплексу в народному господарстві, сучасний стан розвитку та розміщення паливної промисловості.

Значення і структура металургійного комплексу, особливості сучасного розвитку та розміщення чорної металургії, характеристика кольорової металургії та її галузей.

Місце машинобудівного комплексу в господарстві країни, його структура,

особливості і фактори розміщення основних галузей машинобудування, галузева і територіальна структура машинобудування країни.

Загальна характеристика хімічної промисловості, особливості розвитку та розміщення галузей основної хімії, особливості розвитку та розміщення галузей хімії органічного синтезу.

Тема 6. Агро - та лісопромисловий комплекс України

Сутність АПК, його галузева структура, сільськогосподарське виробництво - сучасний стан розвитку.

Сутність і значення лісової промисловості, лісозаготівельна, лісопильна та деревообробна промисловості, сучасний етап розвитку.

Змістовий модуль IV. Стратегія регіонального розвитку

Тема 7. Сутність, мета, завдання та механізм реалізації регіональної економічної політики

Поняття "регіональна політика", її сутність та задачі, класифікація регіональної політики за різними ознаками, завдання державної регіональної економічної політики України.

Стратегія регіонального розвитку економіки, планування, прогнозування, економічне програмування, поняття та особливості проблемних регіонів

Тема 8. Регіональна інвестиційно-інноваційна політика України

Сутність та значення інвестиційно-інноваційної політики, загальна характеристика формування регіональної інвестиційно-інноваційної політики, механізм реалізації інвестиційно-інноваційної політики.

Тема 9. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил України та її регіонів

Міжнародний поділ праці, його суть і значення у формуванні зовнішньоекономічних зв'язків, зовнішньоторговельна діяльність України на сучасному етапі, зміст і форми міжнародної економічної інтеграції, інтеграція України у сучасну світогосподарську систему.

4 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	кон	інд	с.р.	о		л	п	ко н	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль I. Теоретичні засади економічного розвитку регіонів												
Тема1. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	7	2				5	8	1		1		6
Тема 2 Наукові методи аналізу територіальної організації народного господарства	10	2	2	1		5	8			1		7
Разом за модулем I	17	4	2	1		10	16	1		2		13
Змістовий модуль II. Природно- та трудовресурсний потенціал України												
Тема 3 Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка	11	2	4	1		4	10	1	2			7
Тема4. Трудовресурсний потенціал України	11	2	4	1		4	10	1	2			7
ІНДЗ	4				4							
Разом за змістовим модулем 2	26	4	8	2	4	8	20	2	4			14
Усього годин за модулем 1	43	8	10	3	4	18	36	3	4	2		27
Модуль 2												
Змістовий модуль III. Народногосподарський комплекс України												
Тема 5. Промисловий комплекс України	12	2	4	1		5	10	1	2			7
Тема 6. Агро-та лісопромисловий комплекс України	7	2				5	8			1		7
ІНДЗ	4				4		8				8	
Разом за змістовим модулем III	23	4	4	1	4	10	26	1	2	1	8	14

Змістовий модуль IV. Стратегія регіонального розвитку												
Тема 7. Сутність, мета, завдання та механізм реалізації регіональної економічної політики	9	2	2	1		4	9	1		1		7
Тема 8. Регіональна Інвестиційно-інноваційна політика України	9		2	1		4	11	1	2	1		7
Тема 9. Зовнішньо-економічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил України та її регіонів	6	2				4	8			1		7
Разом за змістовим модулем IV	24	6	4	1		12	28	2	2	3		21
Усього годин за модулем 2	47	10	8	3	4	22	54	3	4	4	8	35
Усього годин за семестр	90	18	18	6	8	40	90	6	8	6	8	62

5 ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наукові методи аналізу територіальної організації народного господарства	2	
2	Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка	4	2
3	Трудоресурсний потенціал України	4	2
4	Паливноенергетичний комплекс України	4	2
5	Механізм реалізації регіональної економічної політики	2	
6	Регіональна інвестиційно-інноваційна політика	2	2
	Разом	18	8

6 ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні роботи не передбачені навчальним планом.

7 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	18	20
2	Вивчення конспекту лекцій та навчальної літератури за темами дисципліни	18	42
3	Підготовка до виконання аудиторних контрольних роботи	4	-
	Разом	40	62

8 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

8.1 Розрахунково-графічні завдання (РГЗ) та контрольні роботи (КР)

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	РГЗ 1 Динаміка чисельності та складу населення в місті Харків і Харківській області з 2010 року по поточний рік	4	-
2	РГЗ 2 Динаміка виробництва продукції в різних галузях в місті Харків і Харківській області з 2010 року по поточний рік	4	-
3	Контрольна робота (внеаудиторна)	-	8
	Загальна кількість	8	8

8.2 Курсова робота (проєкт)

Курсова робота (проєкт) не передбачена навчальним планом.

9 МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення дисципліни «Регіональна економіка» здійснюється зі застосуванням різних методів.

Словесні методи навчання містять *лекції*, які розкривають сутність наукових понять, явищ та процесів, які пов'язані загальною темою; *пояснення*, за допомогою яких розкривається сутність закону або процесу з використанням попереднього досвіду здобувачів; *розповіді* з метою спонукання здобувачів до створення в уяві певного образу; евристичних та репродуктивних *бесід*, які передбачають приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять.

Наочні методи навчання, які передбачають *демонстрацію* (показ процесів у динаміці), *ілюстрацію* (схеми, графіки) та *спостереження* (сприймання процесів без втручання у ці процеси).

Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Вони містять: практичні та семінарські *заняття*, спрямовані на використання набутих знань у розв'язанні практичних завдань; також виконання

письмових вправ з метою цілеспрямованого повторення студентами окремих дій задля формування умінь та навичок за дисципліною.

10 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА РЕЙТИНГОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

10.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі (кількісні критерії оцінювання)

Під час освітнього процесу застосовуються контрольні заходи поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю здійснюється під час навчальних занять, а оцінювання успішності здобувачів вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Види поточного контролю визначаються даною РПНД.

Підсумковий контроль – контрольні заходи, що передбачають встановлення відповідності (вимірювання, оцінювання) здобутих особою результатів навчання вимогам освітньої програми у частині відповідного освітнього компонента.

Підсумковий контроль з даної дисципліни проводиться у формі заліку.

Контрольний захід у формі заліку полягає в оцінюванні засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на підставі результатів поточного контролю та передбачає підведення підсумків протягом першого тижня екзаменаційної сесії за розкладом.

Присутність здобувача вищої освіти на контрольному заході у формі заліку не є обов'язковою.

Здобувач вищої освіти отримує позитивну оцінку на заліку за умови виконання всіх видів робіт, передбачених РПНД, та за наявності оцінок за кожен вид робіт, що не менше відповідного встановленого мінімального бала.

Підсумковий контроль з дисципліни у формі заліку оцінюється кількістю балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання всіх видів поточного контролю протягом семестру за 100-бальною шкалою:

$$O_d = 0,6 \cdot O_{\text{сем}} + P \cdot O_{\text{сем}},$$

де O_d – підсумкова оцінка з дисципліни в семестрі;

$O_{\text{сем}}$ – сумарна кількість балів, отриманих здобувачем вищої освіти протягом семестру (від 1 до 100 балів), що визначається за формулою:

$$O_{\text{сем}} = \sum O_i,$$

де O_i – кількість балів з i -го контрольного заходу поточного контролю дисципліни;

P – ознака виконання всіх видів робіт: $P=0,4$, якщо виконані всі види робіт з позитивною оцінкою, $P=0$ – в іншому випадку (за відсутності позитивної оцінки хоча б з одного поточного контрольного заходу з дисципліни, передбаченого РПНД).

Якщо здобувач вищої освіти не виконав усі види робіт, які передбачені РПНД в даному семестрі, або отримав кількість балів з будь-якого виду робіт менше ніж встановлений мінімум, то він вважається таким, що має академічну заборгованість. У відомість обліку успішності викладач виставляє оцінку «незараховано», бали від 1 до 59, ЄКТС – F/FX.

При формуванні оцінок O_d , $O_{сем}$ округлення проводиться до цілого за правилами математики.

Оцінка за семестр ($O_{сем}$) з навчальної дисципліни визначається відповідно до таблиці 10.1.

Таблиця 10.1 – Розподіл балів, що отримують здобувачі протягом семестру

Номер модуля	Вид заняття / контрольний захід	Оцінка
№1	П.з. №1	7
	П.з. №2	7
	П.з. №3	7
	П.з. №4	7
	П.з. №5	7
	ІНДЗ	10
	КР №1	9
	Контрольна точка I	54
№2	П.з. №6	7
	П.з. №7	7
	П.з. №8	7
	П.з. №9	7
	ІНДЗ	9
	КР №2	9
	Контрольна точка II	46
	Всього за семестр	100

Отримані бали переводяться за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Для підсумкового контролю використовуються шкали оцінок, наведені у таблиці 10.2.

Таблиця 10.2 – Шкали оцінок для визнання успішності навчання здобувачів вищої освіти

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проєкту), атестації	для заліку
96-100	A	відмінно	зараховано
90-95	B		
75-89	C	добре	
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	незадовільно	незараховано
1-34	F		

10.2 Якісні критерії оцінювання

Необхідний обсяг знань для одержання позитивної оцінки:

1. Поняття «продуктивні сили» та їх розміщення.
2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.
3. Наукові методи аналізу територіальної організації народного господарства.
4. Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка, населення і трудові ресурси України.
5. Економіка регіонів України, регіональна економіка та регіональна політика, регіональна інвестиційно-інноваційна політика України, зовнішньоекономічні зв'язки.
6. Наукові засади раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища, екологічний моніторинг, економічні аспекти охорони навколишнього природного середовища.

Необхідний обсяг умінь для одержання позитивної оцінки:

1. Обґрунтовувати вибір оптимального розміщення виробництва в регіоні.
2. Визначати раціональний маршрут транспорту з метою зниження витрат.
3. Використовувати сіткові методи для планування регіонального розвитку.
4. Здійснювати грошову оцінку земель населених пунктів.
5. Визначати динаміку, склад населення та рівень безробіття.
6. Визначати ефективність спеціалізації.

Критерії оцінювання роботи здобувача протягом семестру.

Задовільно, E (60-65): виставляється здобувачу, що виявив знання основного навчального матеріалу в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповіді на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які він може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно, D (66-74): заслуговує здобувач, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповіді на запитання при виконанні завдань тощо, принципів які може усунути самостійно.

Добре, C (75-89): заслуговує здобувач, який виявив повні знання навчально-програмного матеріалу при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив ряд помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до їх самостійного використання та поповнення в процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

Відмінно, B (90-95): виставляється здобувачу, який виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з даної дисципліни вище середнього рівня. Він продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та їх значення для подальшої професійної діяльності.

Відмінно, A (96-100): заслуговує здобувач, який виявив всебічні систематичні та глибокі знання навчально-програмного матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та додаткову літературу, яка рекомендована програмою; проявив видатні творчі здібності в розумінні, в логічному, чіткому, стислому та ясному трактуванні навчально-програмного матеріалу; засвоїв основні поняття дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

11.1 Базова література

1. Кириченко С.О., Тульчинська С.О. Регіональна економіка: розрахункова робота: навч. посіб. для студ. спеціальності 051«Економіка» Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 42 с.

11.2 Допоміжна література

1. Пугачевська К.Й. Регіональна економіка: методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 Економіка (ОС «Бакалавр») та 073 Менеджмент (ОС «Бакалавр») Мукачево: МДУ, 2022. 32 с

11.3 Методичні вказівки до різних видів занять

1. Методичні вказівки до практичних та семінарських занять з дисципліни "Регіональна економіка" для студентів усіх форм навчання, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» /Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 68 с.

2. Методичні вказівки до контрольних робіт з дисципліни підготовки бакалавра «Регіональна економіка» для студентів заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економічна кібернетика» / Упоряд. О.В. Степанова. Харків: ХНУРЕ, 2022. 20 с.

3 Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни підготовки бакалавра «Регіональна економіка» [Електронний ресурс]: галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітньо-професійна програма Економічна кібернетика, факультет Інформаційно-аналітичних технологій та менеджменту / ХНУРЕ; розроб. О.В. Степанова. Харків, 2022. 348 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

2. Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки. URL: <http://lib.nure.ua>

3. Електронний архів відкритого доступу Харківського національного університету радіоелектроніки. Наукові праці викладачів кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою URL: <http://openarchive.nure.ua/handle/document/67>

4. Сайт кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Харківського національного університету радіоелектроніки. Робочі програми навчальних дисциплін. URL: <http://eces.nure.ua/studentam/anotacii-disciplin-2/anotacii-disciplin-specialnist-073-menedzhment-osvitnja-programa-upravlinnja-finansovo-ekonomichnoju-bezpekoju/robochi-programi>

5. Навчальні матеріали он-лайн. URL: <https://pidruchniki.com/84386/ekonomika/>

6. Електронний журнал «Ефективна економіка». URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>

7. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
"РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА "
для студентів усіх форм навчання
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Упорядник: Олена СТЕПАНОВА