

Внесок

кафедри економічної кібернетики та управління
економічною безпекою

Харківського національного університету
радіоелектроніки

у досягнення **Ц**ілей **С**талою **Р**озвитку,

що відображають соціальний вплив та відданість
принципам рівності, різноманітності, інклюзії

2025 / 2026 навчальний рік

Вступ

Цей звіт відображає внесок кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою ХНУРЕ у досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) через сукупність наукових, освітніх, організаційних, міжнародних та інших практик, що здійснюються в межах її діяльності. Мета звіту полягає не лише у фіксації окремих вагомих результатів, а й у демонстрації того, як принципи сталого розвитку поступово інтегруються у повсякденну роботу кафедри.

Зміст звіту сформовано за принципом **каталогу досягнень і практик**, структурованого відповідно до ЦСР. Наведені у ньому приклади різняться за масштабом: від окремих наукових досліджень, освітніх заходів та організаційних рішень до системних ініціатив, міжнародної співпраці та результатів, що мають ширший суспільний і професійний вплив. Водночас сукупність таких практик дозволяє побачити не поодинокі прояви, а послідовне формування **системної культури сталого розвитку кафедри**.

Важливо, що внесок кафедри у досягнення ЦСР проявляється не лише у спеціально спрямованих на них ініціативах. Навіть у звичайних освітніх, наукових та організаційних процесах кафедра прагне дотримуватися принципів якості, відповідальності, інклюзивності, партнерства, інноваційності та раціонального використання ресурсів. Саме з таких щоденних практик, поряд із масштабними науковими та освітніми результатами, формується стійкий напрям розвитку кафедри відповідно до глобальних цілей.

При цьому представлений матеріал не обмежується декларацією намірів. **Кожне наведене у звіті твердження та кожен зафіксований результат підтверджено відповідними зовнішніми джерелами, офіційними документами, публікаціями, матеріалами заходів або іншими документальними свідченнями**, посилання на які наведено безпосередньо у звіті. Це забезпечує можливість перевірки представлених результатів і робить звіт не лише описом діяльності, а й документованим свідченням внеску кафедри у досягнення ЦСР.

Перелік скорочень

ЕК	Кафедра економічної кібернетики та управління економічною безпекою
ІТ	Інформаційні технології
ХНУРЕ	Харківський національний університет радіоелектроніки
ЦСР	Цілі сталого розвитку
ШІ	Штучний інтелект

Упорядник: професор кафедри ЕК, к.е.н, доц. Гришко С.В.

Каталог внесків кафедри у досягнення ЦСР

ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства	9
1. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР2.....	9
2. Академічні публікації у контексті ЦСР2.....	9
ЦСР 3: Міцне здоров'я і благополуччя.....	10
3. Університетський шаховий турнір як форма інтелектуальної активності та студентського благополуччя	10
4. Поширення можливостей розвитку емоційної стійкості та профілактики професійного вигорання в освітньому середовищі	10
5. Поширення можливостей відновлення здоров'я при сидячій роботі.....	10
6. Поширення можливостей для фізичної активності та спортивної взаємодії університетської спільноти	10
7. Поширення можливостей для підтримки ментального здоров'я та емоційного благополуччя	11
8. Академічні публікації у контексті ЦСР3.....	11
ЦСР 4: Якісна освіта	12
9. Інтернаціоналізація освіти через участь у проєкті Erasmus+ UNICOM.....	12
10. Результати якісної освіти: призове місце у всеукраїнському конкурсі	12
11. Інтеграція міжнародного досвіду розвитку інновацій у навчальний процес.....	12
12. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти	12
13. Імплементція принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти	12
14. Залучення здобувачів та розвиток зворотного зв'язку у системі забезпечення якості освіти	13
15. Студентоцентроване навчання та академічна свобода: формування освітньої культури здобувачів	13
16. Відкрита лекція з економічного відновлення України та дискусія щодо моделей післявоєнного розвитку.....	13
17. Міждисциплінарне застосування математичного моделювання у підготовці фахівців з економіки та менеджменту	13
18. Залучення представника фінансового бізнесу до практико-орієнтованої підготовки фахівців з економіки та менеджменту	14
19. Розвиток цифрової та фінансової обізнаності через відкриту освітню програму	14
20. Залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності через конференцію	14
21. Поширення інформації про відкриті освітні та професійні можливості для академічної спільноти.....	14
22. Підвищення обізнаності викладачів щодо практик інклюзивної вищої освіти	16

23. Публічне представлення та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти..	16
24. Відзначення академічної, наукової та громадської активності здобувачів вищої освіти..	16
25. Модернізація освітніх програм та впровадження інноваційних методик у межах проєкту WARN.....	16
26. Профорієнтаційна та освітня взаємодія зі школярами під час Дня відкритих дверей ХНУРЕ.....	17
27. Інтеграція реальних бізнес-даних у навчання через партнерство з Clarity Project.....	17
28. Зовнішнє підтвердження якості освітньої програми «Економічна кібернетика».....	17
29. Залучення здобувачів до міжнародної наукової діяльності через наставництво	18
30. Використання результатів зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм.....	18
31. Популяризація економічних знань серед учнівської молоді.....	18
32. Аналітична звітність як інструмент удосконалення освіти	19
33. Відкрите залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освіти.....	20
34. Системний розвиток внутрішньої системи зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм.....	20
35. Запуск гуртка “Junior Business Startuper”	20
36. Інноваційні освітні підходи в академічному дискурсі безпекового спрямування	21
37. Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями	21
38. Освітній лідерський внесок жінок-науковців.....	21
39. Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію	21
40. Академічні публікації у контексті ЦСР4.....	22
ЦСР 5: Гендерна рівність	23
41. Розвиток жіночого лідерства в інноваціях та підприємництві	23
42. Визнання лідерства жінок у науці та освіті	23
ЦСР 7: Доступна та чиста енергія.....	24
43. Дослідження сталого розвитку енергетики у щорічній монографії кафедри	24
44. Академічні публікації у контексті ЦСР7.....	24
45. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР7	24
ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання	25
46. Наукові підходи до підвищення продуктивності та економічного зростання України у післявоєнний період	25
47. Математичне моделювання ризиків як інструмент підвищення ефективності управління ІТ-бізнесом	25
48. Формування компетентностей у сфері цифрового інвестиційного менеджменту та фінансової аналітики.....	25
49. Поширення можливостей підвищення управлінських компетентностей для ефективного командного менеджменту	25
50. Поширення можливостей розвитку професійних і комунікаційних компетентностей студентів та молодих дослідників	26

51. Поширення можливостей розвитку цифрових компетентностей для професійної конкурентоспроможності	26
52. Поширення можливостей міжнародного підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних працівників	26
53. Поширення можливостей розвитку компетентностей для інноваційного підприємництва та конкурентоспроможності	26
54. Поширення інформації про професійні та кар'єрні можливості для молоді	27
55. Розвиток практичних аналітичних компетентностей для сучасного професійного середовища	27
56. Дослідження економічних засад резильєнтності та розвитку підприємств	27
57. Поширення можливостей професійного діалогу з IT-індустрією щодо майбутніх компетентностей	27
58. Дослідження економічних засад сталого розвитку підприємств здобувачами кафедри	28
59. Підприємницька освіта для школярів: гурток "Junior Business Startuper"	28
60. Щорічна монографія кафедри про економічне зростання та гідну працю	28
61. Академічні публікації у контексті ЦСП8	29
62. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСП8	29
63. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСП8	30
ЦСП 9: Промисловість, інновації та інфраструктура	32
64. Посилення інноваційної компетентності через програму WIPO WISE	32
65. Дослідження цифрового та інноваційного розвитку країн ЄС: участь у 15-й Міжнародній конференції АСІТ	32
66. Структурна модернізація та інноваційний розвиток як основа післявоєнного економічного відновлення України	32
67. Застосування математичного моделювання та цифрових симуляцій для інноваційного управління IT-проєктами	32
68. Цифрова трансформація фінансових ринків та аналітичні технології управління інвестиціями	33
69. Поширення інформації про державну цифрову інфраструктуру та інноваційні інструменти освіти	33
70. Поширення можливостей розвитку цифрових та інноваційних компетентностей у межах циклу вебінарів УкрІНТЕІ	33
71. Представлення інноваційного підходу до маркетингу промислових підприємств на міжнародній науковій конференції	33
72. Дослідження застосування ШІ для інноваційного розвитку маркетингової діяльності бізнесу	34
73. Поширення інноваційних STEM-підходів та ШІ-інструментів для освітян	34
74. Участь у міжнародному науковому обговоренні питань інноваційного розвитку підприємств	34
75. Удосконалення наукових підходів до оцінювання резильєнтності підприємств	34

76. Поширення професійного обговорення технологічної трансформації освіти	34
77. Поширення практик цифрової трансформації управління якістю освіти	35
78. Розвиток цифрових компетентностей у межах освітньої ініціативи EU4DEFA	35
79. Дослідження цифрової трансформації економіки здобувачами кафедри	35
80. Розвиток інструментів аналізу цифрової присутності підприємств	35
81. Розвиток науково-аналітичних підходів до управління ризиками підприємств	36
82. Щорічна монографія кафедри про інновації та індустріальний розвиток	36
83. Академічні публікації у контексті ЦСР9.....	37
84. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР9	37
85. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР9.....	38
ЦСР 10: Зменшення нерівності.....	40
86. Зниження інформаційних і ресурсних бар'єрів у доступі до професійних даних	40
87. Взаємна підтримка здобувачів та забезпечення доступу до механізмів академічної підтримки.....	40
88. Поширення практик інклюзивної вищої освіти та подолання освітніх бар'єрів для здобувачів з особливими освітніми потребами	40
89. Підвищення компетентності викладачів у забезпеченні інклюзивної освіти та підтримці здобувачів з особливими освітніми потребами	40
90. Поширення інформації про толерантність та безбар'єрність як засади інклюзивного суспільства	41
91. Забезпечення доступу молоді до інформації про можливості вищої освіти.....	41
92. Поширення професійних практик інклюзивної освіти для здобувачів із порушеннями зору	41
93. Поширення інформації про підтримку молодих українських митців.....	42
94. Зменшення інформаційних бар'єрів при доступі до вищої освіти.....	42
95. Поширення інформації про безбар'єрність та культуру рівних можливостей	42
96. Безкоштовний доступ до освітніх можливостей літньої школи EU4DEFA 2.0.....	42
97. Розширення доступу здобувачів до можливостей студентської науки	43
98. Розширення доступу академічної спільноти до культурно-історичної спадщини	43
99. Підтримка освітніх перспектив учнів прифронтового регіону.....	43
100. Залучення школярів прифронтового регіону до бізнес-освіти	44
101. Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді.....	44
102. Науковий старт для молодих дослідників у щорічній монографії кафедри.....	44
103. Академічні публікації у контексті ЦСР10.....	45
104. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР10	45
105. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР10.....	45
ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад.....	46
106. Посилення взаємодії університету з громадами у межах проєкту UNICOM.....	46

107. Дослідження сталого розвитку регіонів у щорічній монографії кафедри.....	46
108. Розвиток молодіжного підприємництва у громадах Харкова	46
109. Зміцнення громадської стійкості через підтримку заходів у Метрошколі.....	46
110. Академічні публікації у контексті ЦСР11.....	47
111. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР11	47
112. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР11.....	47
ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво	48
113. Дослідження екологічних аспектів сталого розвитку в щорічній монографії кафедри	48
114. Академічні публікації у контексті ЦСР12.....	48
ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути.....	49
115. Доступ до курсу про демократію, реформи та європейську інтеграцію	49
116. Розвиток третьої місії університетів та взаємодії з громадами	49
117. Поширення європейських принципів академічної доброчесності в системі забезпечення якості освіти.....	49
118. Участь академічної спільноти та здобувачів у розвитку інституційної системи забезпечення якості освіти	49
119. Формування культури академічної доброчесності та розвиток механізмів підтримки здобувачів	49
120. Посилення інституційної спроможності держави як складова моделі післявоєнного відновлення України	50
121. Поширення відкритої інформації про правопросвітницький семінар з інтелектуальної власності у сфері освіти та науки.....	50
122. Поширення практик толерантності та діалогу як основи інклюзивної взаємодії.....	50
123. Відзначення громадянської активності та лідерства здобувачів вищої освіти	50
124. Розвиток академічної спроможності протидії гібридним загрозам у межах проекту WARN 51	
125. Розвиток практик роботи з відкритими даними та прозорою інформацією про діяльність підприємств.....	51
126. Зовнішнє незалежне оцінювання та інституційне підтвердження якості освітньої програми.....	51
127. Посилення прозорості та інституційних механізмів забезпечення якості освіти	51
128. Забезпечення прозорості та реагування на результати зворотного зв'язку	52
129. Безпекові аспекти сталого розвитку у щорічній монографії кафедри.....	52
130. Формування стратегічної стійкості через академічне знання	53
131. Публічна підзвітність системи забезпечення якості освіти	53
132. Циклічні механізми зворотного зв'язку як інструмент доброго врядування.....	53
133. Освітня підтримка дітей під час війни: участь у заходах Метрошколи.....	53
134. Академічні публікації у контексті ЦСР16.....	54
135. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР16	54

136. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР16.....	55
ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку	56
137. Розвиток міжнародного партнерства у проєкті Erasmus+ UNICOM.....	56
138. Поширення досвіду реалізації міжнародних проєктів Erasmus+	56
139. Інституціоналізація взаємодії зі стейкхолдерами через систему зворотного зв'язку.....	56
140. Міжнародний науковий обмін щодо цифрового та інноваційного розвитку країн ЄС на конференції ACIT.....	56
141. Поширення можливостей міжнародної освітньої та професійної взаємодії в межах проєкту STREAM IT	57
142. Поширення можливостей міжнародного академічного обміну та професійної взаємодії з європейськими колегами	57
143. Поширення можливостей міжнародної та міжсекторної взаємодії у сфері інновацій і технологічного трансферу	57
144. Розвиток міжнародного та міжуніверситетського партнерства в межах проєкту Erasmus+ WARN	57
145. Університетсько-бізнесове партнерство з ТОВ «КЛАРІТІ АПП» (Clarity Project).....	58
146. Міжнародна наукова співпраця та обмін дослідницькими результатами	58
147. Міжнародний обмін науковими результатами у сфері цифрових технологій та бізнесу..	58
148. Європейська освітня співпраця через літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0.....	58
149. Механізм залучення різних груп стейкхолдерів до вдосконалення освітніх програм.....	58
150. Розширення міжнародної наукової взаємодії в рамках ICIE'2026	59
151. Кафедральна конференція як майданчик для наукового та міжпроєктного партнерства	59
152. Співпраця кафедри ЕК ХНУРЕ зі школами для розвитку підприємництва	59
153. Внутрішнє академічне партнерство для посилення спільних досліджень	60
154. Міжнародні академічні партнерства для посилення спільних досліджень	60
155. Залучення кафедри ЕК до міжструктурних освітніх ініціатив університету	61
156. Колективна монографія кафедри — приклад партнерства для сталого розвитку	61
157. Академічні публікації у контексті ЦСР17.....	62

ЦСР 2: Подолання голоду, розвиток сільського господарства

1. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР2

Магістерські дослідження кафедри охоплюють питання підвищення стійкості та ефективності аграрного виробництва і логістичних процесів як важливих передумов забезпечення продовольчої безпеки.:

- Антонович В. Д. Оптимізація логістичних витрат агробізнесу в умовах безпекових викликів (на прикладі ТОВ «Харківський молочний комбінат»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Воронов Д.С. Економіко-математичне моделювання в управлінні фінансовими результатами сільськогосподарського підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);

Ці роботи підтримують ЦСР 2 через дослідження шляхів підвищення ефективності та стійкості аграрних підприємств і логістичних процесів, що сприяє надійному функціонуванню продовольчих систем в умовах безпекових викликів.

2. Академічні публікації у контексті ЦСР2

Дослідження доцента кафедри ЕК, д.е.н., доц. Степаненка С.В. сприяють формуванню моделей сталого сільського господарства, що орієнтуються на інновації та розвиток аграрної інфраструктури, підвищення доступності продуктів харчування і впровадження циркулярних циклів у агропродовольчих системах, що в довгостроковій перспективі сприятиме продовольчій безпеці та сталому сільському господарству:

- Інноваційний розвиток агропромислового виробництва на засадах кластерної моделі господарського механізму / В. М. Нагаєв, С. В. Степаненко, С. І. Міненко, О. Є. Бернацький // Наукові інновації і передові технології : серія «Управління та адміністрування». – 2025. - № 3 (43). - С. 363-377. - DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3\(43\)-363-377](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-3(43)-363-377).
- Степаненко С. В. Цінові тренди у світовій торгівлі агропродукцією / С. В. Степаненко, Т. Ф. Ларіна, А. В. Непран // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право (серія «Економічні науки»). - 2025. - №138, 1. - С. 94–112. - DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2025\(138\)06](https://doi.org/10.31617/3.2025(138)06).

ЦСР 3: Міцне здоров'я і благополуччя

3. Університетський шаховий турнір як форма інтелектуальної активності та студентського благополуччя

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-studenta-4-kursu-hr-EEK-22-1-pyvovarova-maksyma-iakyj-posiv-ii-mistse-u-turniri-z-shakhiv>

15.10.2025 р. у Харківському національному університеті радіоелектроніки відбувся шаховий турнір, присвячений 95-річчю університету, у якому взяли участь 34 здобувачі, аспіранти, викладачі та працівники. Студент 4 курсу кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Максим Пивоваров посів II місце в загальному заліку та став переможцем серед хлопців. Проведення інтелектуальних спортивно-дозвілєвих заходів сприяє активному та збалансованому університетському життю, розвитку соціальної взаємодії й підтримці благополуччя учасників.

4. Поширення можливостей розвитку емоційної стійкості та профілактики професійного вигорання в освітньому середовищі

Лінк: <https://eces.nure.ua/kharkiv-it-cluster-zaproshuie-na-praktychnyj-vebinar-emotsijnyj-intelekt-v-osviti>

Кафедра поширила інформацію про безкоштовний практичний вебінар Kharkiv IT Cluster «Емоційний інтелект в освіті», спрямований на розвиток емоційної стійкості та ефективної комунікації викладачів зі здобувачами освіти. Програма заходу передбачала практичні інструменти керування емоціями, зниження рівня стресу та профілактики емоційного вигорання. Поширення інформації про такі освітні можливості сприяє підвищенню обізнаності академічної спільноти щодо збереження психологічного благополуччя та створення комфортного освітнього середовища.

5. Поширення можливостей відновлення здоров'я при сидячій роботі

Лінк: <https://eces.nure.ua/do-vseshvitnoho-dnia-zdorov-ia>

Кафедра поширила інформацію про відкрита онлайн-лекція кафедри фізичного виховання ХНУРЕ до Всесвітнього дня здоров'я "Використання теорії Анатомічні потяги для відновлення здоров'я при сидячій роботі" Програма заходу передбачала не лише інформаційне просвітництво про вплив сидячої роботи на організм людини, але й знайомство з теорією "Анатомічні потяги" та практичні вправи для зняття м'язового напруження. Усі учасники отримали на свої е-мейли комплекс вправ при сидячій роботі. Поширення такої інформації впливає на збереження фізичного здоров'я освітян, що працюють в онлайн-режимі.

6. Поширення можливостей для фізичної активності та спортивної взаємодії університетської спільноти

Лінк: <https://eces.nure.ua/turnir-z-nastilnoho-tenisu-dlia-vykladachiv-ta-spivrobitnykiv>

Кафедра поінформувала про проведення Турніру з настільного тенісу серед школярів, студентів, аспірантів, викладачів та співробітників ХНУРЕ — Кубка пам'яті професора Танянського, що відбувся 20 травня 2026 року. Поширення інформації про спортивний захід сприяє залученню представників різних груп університетської спільноти до фізичної активності, активного дозвілля та спортивної взаємодії, підтримуючи культуру здорового способу життя.

7. Поширення можливостей для підтримки ментального здоров'я та емоційного благополуччя

Лінк: <https://eces.nure.ua/informatsijnyj-onlajn-zakhid-na-temu-bazovi-navychky-turboty-pro-sebe>

Кафедра поширила інформацію про інформаційний онлайн-захід «Базові навички турботи про себе», присвячений підтримці ментального здоров'я у повсякденному житті, зменшенню стресу та емоційного навантаження. Захід організовано у межах «Місяця обізнаності про ментальне здоров'я». Поширення кафедрою інформації про таку можливість сприяє підвищенню обізнаності академічної спільноти щодо практик турботи про власне ментальне здоров'я, профілактики надмірного стресу та підтримки емоційного благополуччя.

8. Академічні публікації у контексті ЦСРЗ

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до психологічних аспектів управління персоналом, що мають прямий зв'язок із забезпеченням психологічного здоров'я працівників, формуванням їх здатності долати стрес та покращенням їхнього благополуччя на робочому місці:

- Gryshko S., Terziyan V., Golovianko, M. Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1281. Springer, Cham. 2025, 126-138 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12
- Степаненко, С., & Карапузова, Н. (2025). Інноваційні підходи до візуалізації знань: навчальний пристрій «понятійне поле» як об'єкт інтелектуальної власності у сфері освіти. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 21(42). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-21\(42\)-02](https://doi.org/10.33296/2707-0654-21(42)-02)

ЦСР 4: Якісна освіта

9. Інтернаціоналізація освіти через участь у проєкті Erasmus+ UNICOM

Лінк: <https://eces.nure.ua/koordynatsijna-zustrich-mizhnarodnoho-proiektu-erazmus-ka2-unicom>

Участь у координаційній зустрічі проєкту Erasmus+ UNICOM (26-27 червня 2025 року) забезпечила представникам кафедри ознайомлення з європейськими практиками розвитку вищої освіти, оцінювання третьої місії університетів та функціонування університетських центрів взаємодії з громадами. Отриманий досвід сприяє впровадженню сучасних освітніх підходів і розвитку міжнародного виміру діяльності кафедри.

10. Результати якісної освіти: призове місце у всеукраїнському конкурсі

Лінк: <https://eces.nure.ua/peremozhets-vseukrainskoho-konkursu-maksym-pyvovarov>

Здобувач гр. ЕЕК-22-1 Максим Пивоваров посів III місце у Всеукраїнському конкурсі з маркетингу «Мотивація нескорених 4.0: осмислений маркетинг» під науковим керівництвом викладача кафедри Прибильнової І.Б. Підготовка до участі у фахових конкурсах сприяє розвитку професійних компетентностей, критичного мислення, аналітичних навичок та здатності застосовувати знання для розв'язання практичних завдань.

11. Інтеграція міжнародного досвіду розвитку інновацій у навчальний процес

Лінк: <https://eces.nure.ua/startapy-innovatsii-henderna-rivnist>

Професорка кафедри Світлана Гришко у липні 2025 року успішно завершила міжнародну програму WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE), спрямовану на підтримку жінок-лідерок у сфері інновацій та стартапів. Отримані в межах програми компетентності створюють передумови для інтеграції сучасних підходів до інноваційного підприємництва та управління інтелектуальною власністю в освітню і наукову діяльність кафедри, а також для розширення можливостей здобувачів освіти долучатися до інноваційних і грантових ініціатив.

12. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti>

Представники кафедри взяли участь у робочій зустрічі 08.09.2025 р., присвяченій розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету. Під час заходу обговорювалися підходи до вдосконалення освітніх програм, координації роботи гарантів та підвищення ефективності внутрішніх процедур забезпечення якості освіти.

13. Імплементация принципів внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-2>

Представники кафедри взяли участь у робочій зустрічі 10.09.2025 р., присвяченій імплементации принципів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Під час заходу було обговорено питання акредитації освітніх програм, академічної доброчесності, узгодження освітніх процесів із європейськими підходами та впровадження кращих європейських практик, що сприяють постійному вдосконаленню якості освіти.

14. Залучення здобувачів та розвиток зворотного зв'язку у системі забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-3>

Представники кафедри взяли участь у робочій нараді 26.09.2025 р., присвяченій подальшому вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Учасники обговорили механізми моніторингу й оновлення освітніх програм, залучення здобувачів до процесів забезпечення якості, використання сучасних цифрових інструментів та розвиток ефективного зворотного зв'язку між викладачами й здобувачами. Напрацьовані рекомендації спрямовані на постійне вдосконалення освітнього процесу та підвищення його відповідності потребам здобувачів освіти.

15. Студентоцентроване навчання та академічна свобода: формування освітньої культури здобувачів

Лінк: <https://eces.nure.ua/naukovo-metodychnyj-seminar-z-pytan-formuvannia-kultury-akademichnoi-dobrochesnosti>

30.09.2025 р. на кафедрі ЕК відбувся науково-методичний семінар з питань формування культури академічної доброчесності за участю здобувачів бакалаврського, магістерського та освітньо-наукового рівнів. Учасники обговорили принципи студентоцентрованого навчання, академічної свободи, можливості формування гнучких освітніх траєкторій та академічної мобільності. Обмін практичним досвідом між здобувачами різних років навчання сприяв розвитку культури взаємного наставництва та підтримки в освітньому середовищі.

16. Відкрита лекція з економічного відновлення України та дискусія щодо моделей післявоєнного розвитку

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-anhlijskoiu-movoiu-na-temu-kontseptualna-model-vykhodu-ukrainy>

8.10.2025 р. на кафедрі ЕК відбулася відкрита лекція професорки Надії Белікової «Conceptual model of Ukraine's exit from the "underdevelopment trap" in the post-war period». Учасники ознайомилися із сучасними науковими підходами до післявоєнного економічного відновлення України та взяли участь в обговоренні практичних аспектів реалізації запропонованої моделі. Залучення до освітнього процесу актуальних наукових досліджень і фахової дискусії сприяє підвищенню якості освітнього середовища.

17. Міждисциплінарне застосування математичного моделювання у підготовці фахівців з економіки та менеджменту

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-modeliuvannia-ryzykiv-i-nevyznachenosti-v-upravlinni-it-proiektamy-na-pidpriemstvi>

15.10.2025 р. на кафедрі ЕК відбулася відкрита лекція професора Максима Сидорова «Моделювання ризиків і невизначеності в управлінні IT-проектами на підприємстві» для здобувачів бакалаврського, магістерського та освітньо-наукового рівнів. Учасники ознайомилися із застосуванням математичного моделювання, теорії ймовірностей, нечіткої логіки та цифрових симуляцій для розв'язання практичних управлінських задач. Поєднання математичних методів із прикладними завданнями управління IT-проектами сприяло розвитку сучасних професійних компетентностей здобувачів.

18. Залучення представника фінансового бізнесу до практико-орієнтованої підготовки фахівців з економіки та менеджменту

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-upravlinnia-finansovymy-investytsiiamy>

20.10.2025 р. на кафедрі ЕК відбулася відкрита лекція з управління фінансовими інвестиціями в умовах цифрової трансформації, яку провів директор компанії з управління активами та член наглядових рад українських підприємств Євгеній Ситниченко. Під час лекції здобувачі ознайомилися з практичними підходами до формування інвестиційних портфелів, оцінювання ризиків, аналізу фінансових ринків та використання цифрових інструментів у прийнятті управлінських рішень. Залучення фахівця-практика до освітнього процесу сприяє посиленню його практичної спрямованості та формуванню актуальних професійних компетентностей здобувачів.

19. Розвиток цифрової та фінансової обізнаності через відкриту освітню програму

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-shkola-eu4defa-2-0>

Кафедра реалізувала літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0 у межах проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» (29.05 – 5.06.2026). Учасниками школи могли стати учні, студенти, вчителі та викладачі, які безкоштовно отримали доступ до лекцій з питань цифровізації, Green Deal та фінансової обізнаності. За результатами навчання та вихідного оцінювання учасники могли отримати сертифікат обсягом 1 ECTS (30 годин).

Реалізація відкритої освітньої програми забезпечила доступ різних категорій здобувачів освіти та освітян до сучасних знань і компетентностей, сприяючи розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності.

20. Залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності через конференцію

Лінк: <https://eces.nure.ua/peremozhetsi>

Кафедра організувала 24.04.2026р. пленарне засідання науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в контексті сталого розвитку», у межах Молодіжного форуму «Радіoeлектроніка та молодь у XXI столітті», під час якого здобувачі представили результати власних наукових досліджень, взяли участь в обговоренні доповідей та обміні науковими ідеями й практичним досвідом. За результатами конференції журі визначило переможців серед здобувачів, відзначивши найкращі дослідницькі роботи.

Проведення конференції створило для здобувачів можливість практично застосувати дослідницькі компетентності, представити результати власної наукової роботи та отримати досвід академічної комунікації й професійного обговорення результатів досліджень.

21. Поширення інформації про відкриті освітні та професійні можливості для академічної спільноти

Кафедра систематично поширює через офіційний вебсайт інформацію про відкриті лекції, науково-практичні семінари, вебінари, програми підвищення кваліфікації та інші освітні й професійні можливості, організовані університетськими, науковими та професійними установами. Публікація відповідних матеріалів із зазначенням умов участі, посилань на онлайн-заходи та доступних записів

сприяє розширенню доступу здобувачів і працівників кафедри до ресурсів безперервного навчання та професійного розвитку. Лінки:

- Безоплатний онлайн-курс «Вступ України до ЄС» <https://eces.nure.ua/bezoplatnyj-kurs-vstup-ukrainy-do-ies-na-osvitnij-onlajn-platformi-zrozumilo>
- Науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з питань створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності у сфері освіти та науки <https://eces.nure.ua/vidkrytyj-naukovo-praktychnyj-seminar-ukrintei-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-na-temu-aktualni-problemy-stvorennia-ta-vykorystannia-sluzhbovykh-ob-ektiv-prava-intelektualnoi-vlasnosti-u-sferi-osvity>
- Серія вебінарів від УкрІНТЕІ «Цифрові платформи як ключовий інструмент реалізації інноваційних ідей» <https://eces.nure.ua/ukrintei-rozpochynaie-tsykl-z-p-iaty-vebinariv-tsyfrovi-platformy-iak-kliuchovyj-instrument-realizatsii-innovatsijnykh-idej>
- Вебінар «Візуальний контент з AI: дизайн, фото, відео, логотипи, презентації» від Kharkiv IT Cluster <https://eces.nure.ua/zaproshehnia-na-vebinar-vizualnyj-kontent-z-ai-dyzajn-foto-video-lohotypy-prezentatsii>
- Вебінар «Інклюзія у вищій освіті: сучасні виклики та практичні рішення» <https://eces.nure.ua/zaproshehnia-na-vebinar-inkliuziia-u-vyshchij-osviti-suchasni-vyklyky-ta-praktychni-rishennia>
- Менторська програма для студентів/-ок з наукової комунікації в межах проєкту STREAM IT <https://eces.nure.ua/mentorskoi-prohramy-dlia-studentiv-ok-z-naukovoi-komunikatsii-v-mezhakh-proiektu-stream-it>
- Живий вебінарний курс-upskill «Системне управління командою» <https://eces.nure.ua/zhyvyj-vebinarnyj-kurs-upskill-systemne-upravlinnia-komandoiu>
- Єдиний державний вебпортал цифрової освіти «Дія. Освіта» <https://eces.nure.ua/iedynyj-derzhavnyj-vebportal-tsyfrovoi-osvity-diia-osvita>
- Підвищення кваліфікації. Стажування на базі Європейського інституту інноваційного розвитку (Острава, Чехія). <https://eces.nure.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-stazhuvannia-na-bazi-ievropejskoho-instytutu-innovatsijnoho-rozvytku-ostrava-chekhiia>
- Онлайн-зустріч «Діалоги про толерантність» в межах всеукраїнської кампанії соціальних змін «Безбар'єрність — це коли можеш», ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-dialohy-pro-tolerantnist-do-mizhnarodnoho-dnia-tolerantnosti>
- Практичний вебінар “Емоційний інтелект в освіті” від Kharkiv IT Cluster <https://eces.nure.ua/kharkiv-it-cluster-zaproshehnia-na-praktychnyj-vebinar-emotsijnyj-intelekt-v-osviti>
- Воркшопи для викладачів, які працюють зі STEM-дисциплінами від проєкту STREAM IT <https://eces.nure.ua/20559-2>
- Brave Students <https://eces.nure.ua/brave-students>
- Панельні дискусії в межах SoftServe Educational Partners Award Ceremony 2025 <https://eces.nure.ua/zaproshehniemo-doluchytysia-do-panelnykh-dyskusij-pro-majbutnie-osvity>
- Офлайн-захід «Особливості освітньої діяльності з учнями з порушеннями зору» на базі Харківської спеціальної школи імені В.Г. Короленка <https://eces.nure.ua/20715-2>
- Відкрита онлайн-лекція кафедри фізичного виховання ХНУРЕ до Всесвітнього дня здоров'я "Використання теорії Анатомічні потяги для відновлення здоров'я при сидячій роботі" <https://eces.nure.ua/do-vsесvitnoho-dnia-zdorov-ia>
- Всеукраїнський практико-орієнтований онлайн-курс «AI інструменти сучасного освітянина: практичні кейси та етика використання» <https://eces.nure.ua/20945-2>
- Вебінар «Якість освіти 4.0» від Kharkiv IT Cluster <https://eces.nure.ua/vebinar-iakist-osvity-4-0-vid-kharkiv-it-cluster>

22. Підвищення обізнаності викладачів щодо практик інклюзивної вищої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/vebinar-inkliuziia-u-vyshchij-osviti-suchasni-vyklyky-ta-praktychni-rishennia>

29.10.2025 р. викладачі кафедри ЕК взяли участь у вебінарі «Інклюзія у вищій освіті: сучасні виклики та практичні рішення», який провела директорка Інклюзивно-ресурсного центру № 1 м. Харкова Ірина Вишнева. Під час заходу розглядали практичні підходи до впровадження інклюзивної освіти та підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами. Участь викладачів у професійному обговоренні сприяє підвищенню їхньої компетентності у створенні доступного та якісного освітнього середовища.

23. Публічне представлення та оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Кафедра забезпечує представлення та оцінювання результатів навчання здобувачів у межах захистів звітів з практики, кваліфікаційних робіт та інших підсумкових форм контролю. Під час захистів здобувачі представляють результати виконаної роботи, демонструють здатність застосовувати набуті знання та професійні компетентності для розв'язання практичних і дослідницьких завдань. Систематичне оцінювання та обговорення результатів навчання забезпечують зворотний зв'язок щодо якості підготовки та сприяють постійному вдосконаленню освітнього процесу.

- Захист звітів з передатестаційної практики — 10.11.2025 <https://eces.nure.ua/zakhyst-zvitiv-z-peredatestatsijnoi-praktyky-zdobuvachiv-opp-ekonomichna-kibernetika-10-11-2025-spetsialnosti-051-ekonomika-ta-opp-upravlinnia-finansovo-ekonomichnoiu-bezpekoiu-spetsialnosti-073-mened>
- Захист кваліфікаційних робіт ОПП «Економічна кібернетика» (магістерський рівень) — 22.12.2025 <https://eces.nure.ua/20009-2>
- Захист кваліфікаційних робіт ОПП «Управління фінансово-економічною безпекою» (магістерський рівень) — 23.12.2025 <https://eces.nure.ua/20066-2>
- Захист кваліфікаційних ОПП «Економічна кібернетика» (бакалаврський рівень) — 14.07.2026 <https://eces.nure.ua/zakhyst-kvalifikatsijnkh-robit-zdobuvachiv-pershoho-bakalavrskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-spetsialnosti-051-ekonomika-osvitnoi-prohramy-ekonomichna-kibernetika-14-07-2026>

24. Відзначення академічної, наукової та громадської активності здобувачів вищої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/17-11-2025-vidbulasia-urochysta-zustrich-z-nahody-dnia-studenta>

17.11.2025 р. на кафедрі відбулася урочиста зустріч з нагоди Дня студента, під час якої грамотами відзначено здобувачів за активну участь у науковому та громадському житті студентської спільноти. Захід підкреслив значення не лише академічних результатів, а й участі студентів у дослідницьких, проектних, волонтерських та інших ініціативах. Визнання різних форм студентської активності сприяє формуванню сприятливого освітнього середовища та підтримує всебічний розвиток здобувачів.

25. Модернізація освітніх програм та впровадження інноваційних методик у межах проекту WARN

Лінк: <https://eces.nure.ua/proiekt-warn-otrymav-najvyshchu-otsinku-za-rezultatamy-audytu-eacea>

Міжнародний проєкт Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» (WARN), у якому команда ХНУРЕ за участю кафедри виконувала функції національного координатора, отримав найвищу оцінку за результатами аудиту Європейського виконавчого агентства (EACEA). У звіті

аудитори відзначили успішну модернізацію освітніх програм та впровадження інноваційних методик, а результати проекту вже інтегровані в освітню діяльність університету. Це підтверджує ефективність міжнародної співпраці у вдосконаленні змісту та якості вищої освіти.

26. Профорієнтаційна та освітня взаємодія зі школярами під час Дня відкритих дверей ХНУРЕ

Кафедра ЕК взяла участь у Днях відкритих дверей ХНУРЕ, під час яких учні закладів загальної середньої освіти отримали інформацію про освітні програми та можливості навчання в університеті. Кафедра підготувала інтерактивні ігри та завдання, спрямовані на розвиток економічного мислення, логіки й навичок прийняття управлінських рішень. Такий формат профорієнтаційної взаємодії сприяє підвищенню обізнаності молоді про можливості вищої освіти та усвідомленому вибору подальшої освітньої траєкторії.

- 14.12.2025 <https://eces.nure.ua/19866-2>
- 21.12.2025 <https://eces.nure.ua/21-12-2025-u-khnure-vidbuvsia-den-vidkrytykh-dverej>
- 05.01.2026 <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryjnia-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>
- 17.01.2026 <https://eces.nure.ua/20193-2>
- 24.01.2026 <https://eces.nure.ua/20220-2>
- 25.01.2026 <https://eces.nure.ua/20249-2>
- 01.02.2026 <https://eces.nure.ua/1-liutoho-den-vidkrytykh-dverej-khnure>
- 05.04.2026 <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-2>
- 27.04.2026 <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-27-04-2026>

27. Інтеграція реальних бізнес-даних у навчання через партнерство з Clarity Project

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-uklav-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-ta-spivpratsiu-z-tov-klariti-app-clarity-project>

ХНУРЕ, за ініціативи зав.кафедри ЕК проф. Полозової Т.В., уклав Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю з ТОВ «КЛАРІТІ АПП» (Clarity Project), що передбачає безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до даних ЄДР, фінансової звітності та аналітики компаній. Ресурси платформи можуть інтегруватися у викладання дисциплін аналітичного, управлінського та економічного спрямування, а також використовуватися у студентських дослідженнях і кваліфікаційних роботах. Це посилює практичну спрямованість освітнього процесу та сприяє формуванню навичок роботи з реальними даними.

28. Зовнішнє підтвердження якості освітньої програми «Економічна кібернетика»

Лінк: <https://eces.nure.ua/osvitnia-prohrama-ekonomichna-kibernetika-spetsialnosti-051-ekonomika-uspishno-akredytovana>

Освітню програму «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти успішно акредитовано за рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат від 15.01.2026). Отримання сертифіката про акредитацію підтверджує відповідність освітньої програми встановленим вимогам до якості вищої освіти та засвідчує результативність роботи кафедри з її забезпечення й постійного вдосконалення.

29. Залучення здобувачів до міжнародної наукової діяльності через наставництво

Кафедра практикує залучення здобувачів до міжнародного наукового середовища через їхню спільну участь із викладачами та науковими наставниками у міжнародних науково-практичних заходах. Зокрема, професор Л.В. Соколова спільно зі здобувачем Ю.М. Івановим взяли участь у XX Міжнародній науково-практичній конференції «Latest technologies and modern society: automation of processes and improvement of quality of life» (18–20.05.2026, Ліон, Франція) та отримали сертифікати учасників. Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti-mizhnarodnoi-konferentsii-latest-technologies-and-modern-society-automation-of-processes-and-improvement-of-quality-of-life>

Наступним прикладом є участь Л.В. Соколової та студента групи ЕЕК-23-1 В.В. Харченка у 4-й Міжнародній науково-практичній конференції «Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact» (08–10.06.2026, Брага, Португалія), де було представлено спільне наукове дослідження цифрової присутності підприємства як об'єкта маркетингового аналізу. У роботі запропоновано підхід до її оцінювання за трьома напрямками — зовнішньою оцінкою, комунікаційною активністю та результативністю цифрових каналів. Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboti> Спільна участь викладачів і здобувачів у міжнародних наукових заходах, включно з підготовкою та представленням спільних досліджень, відображає практику наукового наставництва, забезпечує здобувачам досвід професійної наукової комунікації та сприяє їхньому поступовому залученню до міжнародної академічної діяльності.

30. Використання результатів зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм

Лінк: <https://eces.nure.ua/chuiemo-analizuiemo-diiemo-za-rezultatamy-opytuvan>

30 червня 2026 року на кафедрі ЕК відбулося обговорення результатів анонімного анкетування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за всіма освітніми програмами кафедри. До початку засідання повну аналітичну довідку з результатами опитувань було оприлюднено на сайті кафедри, що забезпечило попередній доступ зацікавлених сторін до результатів. Під час обговорення проаналізовано оцінки якості освітніх програм та організації освітнього процесу, а також зауваження і пропозиції здобувачів та викладачів. За окремими зауваженнями ухвалено рішення розпочати процедуру розгляду індивідуальних звернень, а за результатами обговорення схвалено рішення та пропозиції, викладені в аналітичній довідці.

Кафедра також започаткувала новий цикл анкетування, який охоплює здобувачів, випускників, науково-педагогічних і педагогічних працівників та роботодавців. Таким чином, результати зворотного зв'язку використовуються як основа для подальшого вдосконалення освітніх програм та організації освітнього процесу.

31. Популяризація економічних знань серед учнівської молоді

У 2025/2026 навчальному році викладачі кафедри ЕК ХНУРЕ провели серію профорієнтаційних зустрічей з учнями закладів середньої освіти. У ході зустрічей презентовано ХНУРЕ та нову освітню програму «Економічна аналітика», обговорено переваги навчання та перспективи професійної реалізації.

Учасники онлайн зустрічей:

- ЗОШ № 62 м. Харкова (16.12.2025) <https://eces.nure.ua/19903-2>
- Харківський ліцей № 89 (18.12.2025) <https://eces.nure.ua/18-12-25-provedena-zustrich-z-batkamy-litseiu-89-m-kharkova>

- Харківська гімназія № 136 (17.12.2025) <https://eces.nure.ua/zustrich-vykladachiv-kafedry-ek-z-uchniamy-himnazii-136-m-kharkova>
- Харківський приватний ліцей "Очаг" (11.12.2025, 12.12.2025) <https://eces.nure.ua/19953-2>
- Київська школа № 284 (14.01.2026) <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-op-ekonomichna-analytika-dlia-uchniv-shkoly-284-m-kyiv>
- Комунальний заклад «Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (10.03.2026) <https://eces.nure.ua/20612-2>
- Світловодський політехнічний фаховий коледж (03.04.2026) <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-zi-zdobuvachamy-osvity-svitlovodskoho-politekhnicnoho-fakhovoho-koledzhu>
- Комунальний заклад «Харківський ліцей №5 Харківської міської ради» (03.04.2026) <https://eces.nure.ua/20859-2>

Учасники онлайн зустрічей у безпечних просторах:

- У Метрошколі (05.01.2026) в рамках заходу «Веселі канікули з ХНУРЕ» <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryjniata-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями наукового ліцею “Обдарованість” (26.03.2026) <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-fakultetu-itm-z-uchniamy-naukovoho-litseiu-obdarovanist>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями Куп’янського ліцею №1 (27.03.2026) <https://eces.nure.ua/20802-2>
- Зустріч представників кафедри ЕК з учнями 7-х класів 74 школи (в Метрошколі) 17.06.2026 <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-kafedry-ek-z-uchniamy-7-kh-klasiv-74-shkoly>

У межах університетських заходів:

- День відкритих дверей ХНУРЕ для учнів закладів загальної середньої освіти Основ’янського району м. Харкова (21.12.2025) - майстер-клас від кафедри ЕК разом з кафедрою прикладної математики <https://eces.nure.ua/21-12-2025-u-khnure-vidbuvsia-den-vidkrytykh-dverej>
- День знайомства з ХНУРЕ «NEXT GEN DAY: Твій Маршрут у професії майбутнього» (17.01.2026) <https://eces.nure.ua/20193-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (24.01.2026) <https://eces.nure.ua/20220-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (25.01.2026) <https://eces.nure.ua/20249-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (01.02.2026) <https://eces.nure.ua/1-liutoho-den-vidkrytykh-dverej-khnure>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (05.04.2026) <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (27.04.2026) <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-27-04-2026>

Регулярна профорієнтаційна діяльність формує у старшокласників інтерес до економічної освіти, сприяє інформованості майбутніх вступників, поширенню знань про інтеграцію економіки з цифровими технологіями та підтримує мотивацію до здобуття якісної вищої освіти в актуальних галузях.

32. Аналітична звітність як інструмент удосконалення освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/anketuvannja>

Кафедра ЕК практикує публічне оприлюднення узагальнених результатів опитувань усіх залучених стейкхолдерів — студентів, викладачів, випускників та роботодавців.

Аналітичні довідки публікуються на сайті кафедри й стають основою для відкритого обговорення та прийняття управлінських рішень щодо освітніх програм. Такий формат забезпечує прозорість, підзвітність і постійне вдосконалення якості освіти.

33. Відкрите залучення стейкхолдерів до оцінювання якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryvaiemo-opytuvannia-dlia-analizu-osvitnoho-protsesu-2025-2026-navchalnoho-roku>

Кафедра ЕК системно проводить опитування всіх учасників освітнього процесу. Двічі на рік анкетування проходять здобувачі та викладачі, а раз на рік — випускники й роботодавці.

Кожен цикл супроводжується відкритим оголошенням про початок опитування та оновленням анкет, що забезпечує прозоре залучення стейкхолдерів і формує базу для прийняття обґрунтованих рішень у сфері якості освіти. Такий підхід гарантує доброчесність, інклюзивність і відповідність стандартам внутрішньої системи забезпечення якості.

34. Системний розвиток внутрішньої системи зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм

Лінк: <https://eces.nure.ua/metodychnyj-seminar-kafedry-ek-udoshkonalennia-systemy-zvorotnoho-zv-iazku>

30 червня 2026 року кафедра ЕК провела методичний семінар, присвячений розвитку системи зворотного зв'язку щодо освітніх програм у межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Під час семінару було представлено архітектуру зворотного зв'язку кафедри, яка систематизує механізми отримання, аналізу та використання інформації від ключових груп стейкхолдерів, а також Політику обробки та використання результатів опитувань. Документ визначає єдині підходи до роботи з результатами опитувань здобувачів, випускників, науково-педагогічних і педагогічних працівників та роботодавців.

За результатами обговорення Політику було одноголосно затверджено кафедрою як інструмент подальшого системного використання результатів зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм.

Формалізація та розвиток системи зворотного зв'язку сприяють підвищенню якості освітнього процесу, посиленню орієнтації освітніх програм на потреби їхніх стейкхолдерів та забезпеченню використання отриманої інформації для подальшого вдосконалення освіти.

35. Запуск гуртка “Junior Business Startuper”

Кафедра ЕК ХНУРЕ відкрила нову секцію роботи гуртка “Junior Business Startuper”, який працював з грудня 2025 року по лютий 2026 року для учнів старших класів шкіл Харкова. Протягом цього періоду була проведена серія тематичних зустрічей, до яких було залучено провідних лекторів кафедри. Під час зустрічей учні отримали базові знання про стартап-культуру, підходи до генерації нових підприємницьких ідей, створення бізнес-моделей, маркетинг, оподаткування та підготовку бізнес-презентацій. Цей проєкт кафедри сприяє розвитку підприємницького мислення та ранньої професійної орієнтації.

Лінки:

10.12.2025 <https://eces.nure.ua/19836-2>

14.01.2026 <https://eces.nure.ua/cherhove-zasidannia-hurtoka-junior-business-startuper-lektor-dnia-profesor-sokolova-l-v>

36. Інноваційні освітні підходи в академічному дискурсі безпекового спрямування

25-26 листопада 2025 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у VI Міжнародної науково-практичної конференції "Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці", проведеній у межах проєкту Erasmus+ WARN. Збірник матеріалів розміщено на сайті Національного транспортного університету за покликанням:

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/mizhnarodnakonferentsiya/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authuser=0>

Конференція є одним з майданчиків WARN-середовища (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>), вона стала платформою для презентації нових освітніх матеріалів, інструментів і підходів до підготовки фахівців у сфері безпеки. Обговорення зосереджувалось на впровадженні інновацій у викладання та адаптації європейського досвіду до українського контексту.

37. Сприяння академічному розвитку та міждисциплінарному обміну знаннями

Лінк на інформаційний лист та матеріали конференції на сайті кафедри ЕК: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita>

Лінк на новину: <https://eces.nure.ua/vidbulasia-vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasni-stratehii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

04.11.2025 року кафедра ЕК організувала та провела VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь науковці, викладачі, здобувачі та практики.

Конференція стала платформою для обговорення результатів наукових досліджень між викладачами, дослідниками та представниками бізнесу, що сприяє **інтеграції науки в освітній процес**. Студенти й аспіранти мали змогу долучитися до наукової дискусії, переймати досвід та формувати уявлення про актуальні економічні, інноваційні й безпекові виклики. Такий формат сприяє розвитку критичного мислення, формуванню дослідницьких навичок та поглибленню змісту освітніх програм через наукову практику.

38. Освітній лідерський внесок жінок-науковців

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-profesora-kafedry-ek-t-v-polozovu-z-otrymanniam-pochesnoi-hramoty-vid-monu>

МОНУ відзначила почесною грамотою професорку кафедри ЕК Тетяну Полозову за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України.

Відзнака професорки кафедри ЕК за професіоналізм підкреслює роль жінок як провідних фахівчинь, що формують якісний освітній процес. Участь жінок-науковців у стратегічному управлінні освітою сприяє інституційній якості програм і розвитку інноваційних підходів у викладанні.

39. Науково-освітній внесок у сталий розвиток через монографію

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

Колективна монографія виступає результатом наукової роботи кафедри і слугує джерелом актуального навчального контенту для здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Видання сприяє поширенню знань щодо функціонування соціально-економічних систем у контексті сталого розвитку.

40. Академічні публікації у контексті ЦСР4

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до модернізації освіти, впровадження цифрових технологій та інноваційних підходів до навчання, механізмів мультидисциплінарного, мультикультурного гібридного колаборативного навчання а також розвитку компетентностей XXI століття:

- Gryshko S., Terziyan V., Golovianko, M. Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1281. Springer, Cham. 2025, 126-138 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12
- Golovianko M., Gryshko S., Kaikova O., Shevchenko O., Terziyan V., Absi, R. Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüütmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. 2025, 141-148 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15
- Степаненко, С., & Карапузова, Н. (2025). Інноваційні підходи до візуалізації знань: навчальний пристрій «понятійне поле» як об'єкт інтелектуальної власності у сфері освіти. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 21(42). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-21\(42\)-02](https://doi.org/10.33296/2707-0654-21(42)-02)

ЦСР 5: Гендерна рівність

41. Розвиток жіночого лідерства в інноваціях та підприємництві

Лінк: <https://eces.nure.ua/startapy-innovatsii-henderna-rivnist>

Професорка кафедри Світлана Гришко у липні 2025 року успішно завершила міжнародну програму WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE), спрямовану на підтримку жінок-лідерок у сфері інновацій та стартапів. Участь у програмі сприяє розвитку жіночого лідерства, розширенню професійних можливостей і популяризації рівної участі жінок в інноваційній та підприємницькій діяльності.

42. Визнання лідерства жінок у науці та освіті

Лінк: <https://eces.nure.ua/vitaiemo-profesora-kafedry-ek-t-v-polozovu-z-otrymanniam-pochesnoi-hramoty-vid-monu>

МОНУ відзначила почесною грамотою професорку кафедри ЕК Тетяну Полозову за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України.

Публічне визнання досягнень жінки-науковиці та жінки-керівниці підтримує гендерну рівність у сфері наукового лідерства, посилює видимість жінок у дослідженнях та сприяє подоланню гендерних стереотипів в академічному середовищі.

ЦСР 7: Доступна та чиста енергія

43. Дослідження сталого розвитку енергетики у щорічній монографії кафедри

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії: Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>. У межах монографії, зокрема, опубліковано такі результати досліджень:

- Енергетична безпека України: аналіз сучасного стану та перспективи на майбутнє (Курденко О.В., Бабаєв М.М., Дзівінська А.О., Гулузаде Р.).

Дослідження зосереджені на підвищенні стійкості енергетичного сектору України через удосконалення механізмів безпеки та обґрунтування інвестиційних підходів у критичних умовах.

44. Академічні публікації у контексті ЦСР7

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку енергетичного сектору:

- Степаненко, С., & Супрунець, С. (2026). Відновлювана та розподілена енергетика як основні напрями екологізації енергосистеми України та підвищення її енергетичної безпеки. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 22(44). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-22\(44\)-07](https://doi.org/10.33296/2707-0654-22(44)-07)

45. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР7

Дослідження аспірантів кафедри ЕК орієнтовані на забезпеченні доступу до надійної та сучасної енергії; також підвищення ефективності та сталості ринку природного газу в Україні:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення діяльності підприємств на ринку природного газу України», здобувач Марченко Р.О., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Кирич В.В.

ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання

46. Наукові підходи до підвищення продуктивності та економічного зростання України у післявоєнний період

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-anhlijskoiu-movoiu-na-temu-kontseptualna-model-vykhodu-ukrainy>

08.10.2025 р. під час відкритої лекції на кафедрі було представлено концептуальну модель виходу України з «пастки відсталості» у післявоєнний період. У межах лекції розглянуто формування нової промислової політики, розвиток людського капіталу та інновацій як чинників відновлення продуктивності й економічного зростання України. Обговорення цих підходів сприяло поширенню наукових знань щодо механізмів структурної трансформації та економічного відновлення.

47. Математичне моделювання ризиків як інструмент підвищення ефективності управління IT-бізнесом

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-modeliuvannia-ryzykiv-i-nevyznachenosti-v-upravlinni-it-proiektamy-na-pidpriemstvi>

15.10.2025 р. під час відкритої лекції проф. Сидорова М.В. на кафедрі було розглянуто застосування математичних моделей для прогнозування ризиків, оцінювання невизначеності та вибору оптимальних управлінських рішень в IT-проектах. Особливу увагу приділено використанню методу Монте-Карло, теорії ймовірностей та нечіткої логіки для підвищення ефективності управління підприємством. Поширення практичних підходів до ризик-менеджменту та аналітичного прийняття рішень сприяє формуванню компетентностей, необхідних для ефективного управління та розвитку бізнесу в цифровій економіці.

48. Формування компетентностей у сфері цифрового інвестиційного менеджменту та фінансової аналітики

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-upravlinnia-finansovymy-investytsihamy>

20.10.2025 р. під час відкритої лекції представник фінансового бізнесу Євгеній Ситниченко представив сучасні підходи до управління фінансовими інвестиціями суб'єктів господарювання в умовах цифрової трансформації. Здобувачі розглянули практичне застосування цифрових рішень, фінансової аналітики та інструментів оцінювання ризиків у діяльності підприємств і на фондовому ринку. Ознайомлення з актуальними вимогами до компетентностей фахівців фінансового сектору сприяє підвищенню професійної готовності здобувачів до роботи в сучасній цифровій економіці.

49. Поширення можливостей підвищення управлінських компетентностей для ефективного командного менеджменту

Лінк: <https://eces.nure.ua/zhyvyj-vebinarnyj-kurs-upskill-systemne-upravlinnia-komandoiu>

Кафедра поширила інформацію про живий вебінарний курс-upskill «Системне управління командою», спрямований на розвиток сучасних підходів до управління командами. Інформування академічної спільноти про доступні можливості підвищення управлінських компетентностей сприяє розширенню доступу до професійного розвитку та формуванню навичок, затребуваних сучасним ринком праці.

50. Поширення можливостей розвитку професійних і комунікаційних компетентностей студентів та молодих дослідників

Лінк: <https://eces.nure.ua/mentorskoj-prohramy-dlia-studentiv-ok-z-naukovoi-komunikatsii-v-mezhakh-proiektu-stream-it>

Кафедра поширила інформацію про безкоштовну менторську програму STREAM IT для студентів і молодих дослідників STEM-спеціальностей, спрямовану на розвиток навичок наукової комунікації, самопрезентації, публічних виступів та представлення результатів досліджень українською та англійською мовами. Інформування академічної спільноти про доступні можливості професійного розвитку сприяє розширенню доступу молоді до компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці та міжнародним науковим середовищем.

51. Поширення можливостей розвитку цифрових компетентностей для професійної конкурентоспроможності

Лінк: <https://eces.nure.ua/iedynyj-derzhavnyj-vebportal-tsyfrovoi-osvity-diia-osvita>

Кафедра поширила інформацію про державний вебпортал «Дія. Освіта», який надає безоплатний доступ до широкого спектра освітніх продуктів для розвитку цифрових та професійних компетентностей. Портал створює можливості для здобуття навичок, необхідних для навчання та майбутньої професійної діяльності, а також для отримання електронних сертифікатів і кредитів ЄКТС. Поширення інформації про доступні ресурси цифрового навчання сприяє розширенню можливостей професійного розвитку та підвищенню конкурентоспроможності здобувачів і працівників на сучасному ринку праці.

52. Поширення можливостей міжнародного підвищення кваліфікації та професійного розвитку науково-педагогічних працівників

Лінк: <https://eces.nure.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-stazhuvannia-na-bazi-ievropejskoho-institutu-innovatsijnoho-rozvytku-ostava-chehiia>

Кафедра поширила інформацію про можливість проходження закордонного стажування на базі Європейського інституту інноваційного розвитку (Острава, Чехія), спрямованого на підвищення кваліфікації та обмін досвідом із зарубіжними колегами. Програма передбачає отримання сертифіката про міжнародне стажування та можливість публікації наукових результатів у закордонному науковому журналі. Поширення інформації про такі можливості сприяє професійному розвитку науково-педагогічних працівників, розширенню їхніх професійних можливостей та розвитку міжнародного академічного досвіду.

53. Поширення можливостей розвитку компетентностей для інноваційного підприємництва та конкурентоспроможності

Лінк: <https://eces.nure.ua/ukrintei-rozpochynaie-tsykl-z-p-iaty-vebinariv-tsyfrovi-platformy-iak-kluchovyj-instrument-realizatsii-innovatsijnykh-idej>

Кафедра поінформувала академічну спільноту про цикл вебінарів, присвячений реалізації інноваційних проєктів, взаємодії університетів зі стартапами та бізнесом, розвитку цифрових сервісів і технологічному трансферу. Тематика заходів спрямована на формування сучасних компетентностей, пов'язаних з інноваційною діяльністю та впровадженням технологічних рішень. Поширення таких можливостей сприяє професійному розвитку та підвищенню спроможності академічної спільноти долучатися до інноваційних і підприємницьких ініціатив.

54. Поширення інформації про професійні та кар'єрні можливості для молоді

Лінк: <https://eces.nure.ua/proforientatsijnyj-zakhid-majstry-majbutnoho>

Кафедра поширила інформацію про профорієнтаційний захід «Майстри майбутнього: Навчайся. Працюй. Розвивай Харківщину!» (02.06.2026), учасники якого мали можливість поспілкуватися з роботодавцями та представниками різних професій, отримати інформацію про навчання, практику й можливості працевлаштування, пройти профорієнтаційне тестування та отримати поради щодо вибору професії і кар'єрного розвитку. Поширення кафедрою інформації про таку можливість сприяє доступу молоді до інформації про сучасний ринок праці, затребувані професії та професійні траєкторії, підтримуючи усвідомлений вибір професії та підготовку до майбутньої зайнятості.

55. Розвиток практичних аналітичних компетентностей для сучасного професійного середовища

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-uklav-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-ta-spivpratsiu-z-tov-klariti-app-clarity-project>

Надання здобувачам безкоштовного доступу до аналітики компаній та фінансової звітності в межах співпраці ХНУРЕ з Clarity Project створює можливості для набуття практичного досвіду роботи з реальними бізнес-даними. Використання платформи в освітніх дисциплінах, курсових і кваліфікаційних роботах сприяє розвитку аналітичного мислення, навичок обґрунтування управлінських рішень та інших професійних компетентностей, затребуваних сучасним ринком праці.

56. Дослідження економічних засад резильєнтності та розвитку підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/20633-2>

У межах участі у міжнародній науково-практичній конференції «Dynamics of development of science and education: integration and innovation» (9–11 березня 2026 р., Софія, Болгарія) професор кафедри ЕК ХНУРЕ Соколова Л.В. та старший викладач кафедри ЕК ХНУРЕ Курденко О.В. представили дослідження «Економічний потенціал підприємства як базис забезпечення його резильєнтності». Автори обґрунтували розгляд економічного потенціалу як базису резильєнтності підприємства, що дає змогу пов'язати його ресурсні та економічні можливості зі здатністю адаптуватися до сучасних викликів, підтримувати стабільність діяльності та забезпечувати подальший розвиток.

57. Поширення можливостей професійного діалогу з ІТ-індустрією щодо майбутніх компетентностей

Лінк: <https://eces.nure.ua/zaproshuiemo-doluchytysia-do-panelnykh-diskusij-pro-majbutnie-osvity>

Кафедра поширила запрошення до участі у панельних дискусіях «Future-ready skills in a disruptive, fast-changing world» та «Education of the future: learning practices transformation», організованих у межах SoftServe Educational Partners Award Ceremony 2025 — події, що об'єднала освітян і представників провідного ІТ-роботодавця SoftServe та інших експертних організацій. Під час дискусій обговорювалися навички, які визначатимуть професійну успішність у світі швидких змін, трансформація ринку праці та роль університетів і бізнесу у підготовці фахівців до професій майбутнього. Поширення інформації про цю професійну платформу сприяло доступу академічної спільноти до актуального бачення індустрії щодо вимог ринку праці та компетентностей, необхідних для професійної реалізації й економічного розвитку.

58. Дослідження економічних засад сталого розвитку підприємств здобувачами кафедри

Лінк: <https://eces.nure.ua/peremozhtsi>

Кафедра організувала 24.04.2026р. пленарне засідання науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в контексті сталого розвитку», у межах Молодіжного форуму «Радіoeлектроніка та молодь у XXI столітті».

Здобувачі представили результати власних досліджень, присвячених актуальним питанням економічного розвитку, управління підприємствами та забезпечення сталого розвитку в сучасних умовах. Проведення кафедрою наукового заходу створило майданчик для представлення та обговорення досліджень здобувачів, спрямованих на пошук сучасних підходів до економічного розвитку й управління підприємствами.

59. Підприємницька освіта для школярів: гурток “Junior Business Startuper”

З грудня 2025 року по лютий 2026 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток “Junior Business Startuper” для учнів старших класів шкіл Харкова. Під час зустрічей учні отримали початкові знання про створення стартапів і економічну самореалізацію. Такі активності сприяють формуванню у молоді навичок, необхідних для майбутнього успішного працевлаштування та самозайнятості. Гурток формує підприємницьке мислення змалку, що позитивно впливає на економічне зростання в довгостроковій перспективі.

Лінки: 10.12.2025 <https://eces.nure.ua/19836-2>

14.01.2026 <https://eces.nure.ua/cherhove-zasidannia-hurtoka-junior-business-startuper-lektor-dnia-profesor-sokolova-l-v>

60. Щорічна монографія кафедри про економічне зростання та гідну працю

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

Значна частина досліджень, представлених у монографії, присвячена питанням забезпечення сталого економічного зростання, розвитку інноваційної діяльності та пошуку шляхів забезпечення гідної праці. Наприклад:

- Ponomarov S., Taghiyev A. Strategy for the development of inclusive entrepreneurship in the context of digitalization.
- Котовська І.В., Юрик Н.Є. Модель Agile HR: нова парадигма організації роботи команд.
- Романенков Ю.О., Мартиненко М.С., Грицай М.О. ІТ-сектор України та ЄС: значення для розвитку економіки, сучасний стан і перспективи.
- Шульгіна Т.С. HR-аналітика як засіб оцінки управлінських рішень та впливу на поведінку персоналу.

Аналіз охоплює всі рівні управління економікою, що є ключовим для розробки ефективних стратегій сталого розвитку.

61. Академічні публікації у контексті ЦСР8

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого економічного зростання, зокрема, через механізми міжнародної інтеграції, цифровізації, підвищення стійкості економічної інфраструктури, створення якісних робочих місць завдяки інноваційним моделям розвитку організацій:

- Gorovyi D., Vasytsova S., Polozova T., Murzabulatova O., Badea SI., Dieguez T. Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) *Innovations in Industrial Engineering IV. icieng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. 2025. pp. 438-451. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36
- Polozova T., Sheiko I., Stepanenko S., Ponomarov S., Ihumentseva N., Peresada O. Digital and Innovation Development in EU countries: Influencing Factors and Trends. 2025. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia. 2025. pp. 392-395. (Scopus) <https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185602>
- Perepeliukova O., Popelo O., Marhasova V. Kakhovska V. Oprysok M. Khomenko S. The role of the digital business ecosystem in innovative and intellectual development of regions. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. № 103. 2025. P. 40-51. (Scopus) <http://jatit.org/volumes/Vol103No1/3Vol103No1.pdf>
- Perepeliukova O., Popelo O., Ivanova N., Ivanets S., Vasyuchenko P. Global Trends in Formation of Regional Innovative Entrepreneurial Ecosystems in the Context of Rapid Development of Artificial Intelligence Technologies. *Pacific Business Review International*. №1. 2025. (Web of Science). https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/July/2.pdf
- Sybirtsev V., Dubyna M., Stepanenko S., Stavarska T., Romanchukovich V., Volok A. Sustainable development of banking institutions in the conditions of macrofinancial instability and digital economy. *RISUS – Journal on Innovation and Sustainability*, São Paulo. 2025. 16(2). P. 166-179. (Web of Science) <https://doi.org/10.23925/2179-3565.2025v16i2p166-179>
- Nepran A., Stepanenko S., Dovgopol N., Ovsichenko Y., & Batih V. (2025). Managing Industrial Development under Systemic Disproportions: the Structural Factor and Material Intensity in Ukraine's Manufacturing Sector. *Science and Innovation*. 2025. 21(6). C. 49-59.(Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine21.06.049>
- Golovianko M., Gryshko S., Kaikova O., Shevchenko O., Terziyan V., Absi, R. Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. 2025, 141-148 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15

62. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР8

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на забезпечення гідної праці, створення нових робочих місць та сталого економічного зростання шляхом розвитку механізмів економічної безпеки, цифрової трансформації підприємств, формування інвестиційного потенціалу, інклюзивності та інноваційного розвитку:

- Тема дослідження: «Формування потенціалу інноваційно-інвестиційного розвитку регіонів України», здобувач - Грицай М.О., гр. ЕКдфв-25-1, науковий керівник - доц. Ігуменцева Н.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання в контексті сталого розвитку», здобувач – Панько А.Д., гр. ЕКдфв-25-1, науковий керівник – доц. Довгопол Н.В.

- Тема дослідження: «Механізм інноваційного розвитку промисловості України в умовах цифрової трансформації» здобувач – Саліхов М. М., гр. ЕКдфв-25-1, науковий керівник – проф. Полозова Т.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення діяльності підприємств на ринку природного газу України», здобувач Марченко Р.О., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц.Кирий В.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.
- Тема дослідження: «Оцінка потенціалу розвитку підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Сукнов О.М., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – Мурзабулатова О.В.
- Тема дослідження: «Формування стратегії інноваційно інвестиційного розвитку підприємства», здобувач Герасимюк Д.Ю., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц.Ігуменцева Н.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.
- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічний механізм адаптації та інноваційного розвитку підприємства», здобувач - Помогалова Н.В., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник - доц. Пономарьов С.В.

Два аспірантських дослідження у контексті ЦСР8 були завершені захистом дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 25.08.2026 року:

- Тема дослідження: «Формування організаційно-економічного механізму стратегічного розвитку підприємства », здобувач – Черніков Д.І., науковий керівник – проф.Гришко С.В.
<https://nure.ua/chernikov-dmytro-igorovich>
- Тема дослідження: «Оцінка ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів на підприємстві», здобувач – Худяков Д.Л., науковий керівник – проф. Полозова Т.В.
<https://nure.ua/khudyakov-denis-leonidovich>

63. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР8

Кваліфікаційні роботи магістрантів кафедри у 2025/2026 навчальному році орієнтовані на розробку моделей забезпечення економічної безпеки підприємств, оцінку ризиків, підвищення фінансової стійкості регіонів і підтримку кадрового потенціалу в умовах нестабільного середовища. Ці роботи сприяють формуванню умов для стабільного функціонування бізнесу, ефективного управління ресурсами та збереження робочих місць в умовах економічних і геополітичних викликів:

- Тагієв А. Р. Стратегічна модель інклюзивного розвитку підприємництва у віддалених регіонах в умовах цифровізації: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1023ст від 10.11.2025);

- Бабаєв М. Організація та управління системою кадрової безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1022ст від 10.11.2025);
- Дзівінська А.О. Управління інвестиційною діяльністю в системі економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1022ст від 10.11.2025);
- Кравцов О.О. Цифровий таланти-менеджмент як технологія підвищення економічної безпеки підприємства (на прикладі ТОВ «Нова пошта»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1022ст від 10.11.2025);
- Саричева М.В. Управління системою забезпечення економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1022ст від 10.11.2025);
- Гулузаде Р.А. Управління фінансовими потоками в системі економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 186сту від 03.11.2025);
- Антонович В. Д. Оптимізація логістичних витрат агробізнесу в умовах безпекових викликів (на прикладі ТОВ «Харківський молочний комбінат»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Воронов Д.С. Економіко-математичне моделювання в управлінні фінансовими результатами сільськогосподарського підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Кравець М.Ю. Економіко-математична модель оцінювання фінансового потенціалу підприємства в умовах сучасного конкурентного середовища: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Натомін Д.О. Моделювання соціально-економічного розвитку регіону: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Романович А. М. Модель оцінки кредитоспроможності підприємства-позичальника комерційного банку: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025).

ЦСР 9: Промисловість, інновації та інфраструктура

64. Посилення інноваційної компетентності через програму WIPO WISE

Лінк: <https://eces.nure.ua/startapy-innovatsii-henderna-rivnist>

Професорка кафедри Світлана Гришко у липні 2025 року успішно завершила міжнародну програму WIPO-Ukraine Women Innovators and Startup Empowerment (WISE), спрямовану на підтримку жінок-лідерок у сфері інновацій та стартапів. Участь у програмах WIPO сприяє розвитку компетентностей у сфері інновацій, стартапів та управління інтелектуальною власністю. Отриманий досвід створює передумови для впровадження сучасних інноваційних підходів у навчальний процес та розвитку студентських підприємницьких ініціатив.

65. Дослідження цифрового та інноваційного розвитку країн ЄС: участь у 15-й Міжнародній конференції ACIT

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-15-j-mizhнародnij-konferentsii-advanced-computer-information-technologies>

17–19 вересня 2025 року науковці кафедри ЕК взяли участь у 15-й Міжнародній конференції «Advanced Computer Information Technologies» (Šibenik, Croatia), де представили доповідь «Digital and Innovation Development in EU countries: Influencing Factors and Trends».

Сама тематика доповіді безпосередньо стосується технологічного та інноваційного розвитку. Участь у міжнародній науковій конференції забезпечує представлення результатів дослідження, обмін науковими підходами та поширення знань щодо факторів і тенденцій цифрового та інноваційного розвитку.

66. Структурна модернізація та інноваційний розвиток як основа післявоєнного економічного відновлення України

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-anhlijskoju-movoiu-na-temu-kontseptualna-model-vykhodu-ukrainy>

08.10.2025 р. на відкритій лекції професорки Надії Белікової було представлено концептуальну модель післявоєнного розвитку України, що передбачає структурну модернізацію, формування нової промислової політики та активізацію інноваційного розвитку. Окрему увагу приділено інтеграції України у світові ланцюги доданої вартості. Представлення та обговорення цих підходів сприяли поширенню наукових знань щодо модернізації промислової структури та інноваційної трансформації економіки.

67. Застосування математичного моделювання та цифрових симуляцій для інноваційного управління IT-проєктами

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-modeliuvannia-ryzykiv-i-nevyznachenosti-v-upravlinni-it-proiektamy-na-pidpriemstvi>

15.10.2025 р. на відкритій лекції «Моделювання ризиків і невизначеності в управлінні IT-проєктами на підприємстві» було представлено сучасні математичні та цифрові інструменти підтримки управлінських рішень. Учасники розглянули застосування методу Монте-Карло, нечіткої логіки, аналітичного моделювання та цифрових симуляцій для оцінювання ризиків і стійкості систем

управління. Ознайомлення з такими технологіями сприяє поширенню інноваційних підходів до управління цифровими проектами та розвитку технологічного потенціалу підприємств.

68. Цифрова трансформація фінансових ринків та аналітичні технології управління інвестиціями

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-na-temu-upravlinnia-finansovymy-investytsiiamy>

20.10.2025 р. на відкритій лекції на кафедрі було розглянуто вплив цифрових технологій на трансформацію фінансових ринків та управління інвестиціями суб'єктів господарювання. Лектор-практик представив сучасні підходи до використання інформаційної аналітики, цифрових рішень і методів оцінювання фінансових активів для прогнозування ринкової динаміки та підтримки управлінських рішень. Поширення практичного досвіду цифровізації фінансової аналітики сприяє розвитку компетентностей у застосуванні інноваційних технологій в економічній діяльності.

69. Поширення інформації про державну цифрову інфраструктуру та інноваційні інструменти освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/iedynyj-derzhavnyj-vebportal-tsyfrovoi-osvity-diia-osvita>

Кафедра поінформувала академічну спільноту про державний вебпортал «Дія. Освіта» як доступну цифрову інфраструктуру для неформального та інформального навчання. Матеріали порталу охоплюють цифрові освітні продукти, інтерактивні симулятори, тести та інші інструменти, які можуть використовуватися як для самостійного навчання, так і для інтеграції сучасних цифрових ресурсів у освітній процес. Поширення інформації про можливості цифрової освітньої інфраструктури сприяє використанню інноваційних технологій та цифрових інструментів у навчанні.

70. Поширення можливостей розвитку цифрових та інноваційних компетентностей у межах циклу вебінарів УкрІНТЕІ

Лінк: <https://eces.nure.ua/ukrintei-rozpochynaie-tsykl-z-p-iaty-vebinariv-tsyfrovi-platformy-ia-kliuchovyj-instrument-realizatsii-innovatsiynykh-idej>

Кафедра поширила інформацію про цикл вебінарів УкрІНТЕІ, присвячений використанню цифрових платформ для реалізації інноваційних ідей. Тематика заходів охоплює застосування AI в освіті, розроблення та впровадження інноваційних проєктів, функціонування цифрових інноваційних хабів і технологічний трансфер. Поширення інформації про такі освітні можливості сприяє доступу академічної спільноти до сучасних підходів та інструментів цифрової трансформації й інноваційного розвитку.

71. Представлення інноваційного підходу до маркетингу промислових підприємств на міжнародній науковій конференції

Лінк: <https://eces.nure.ua/20550-2>

Професор кафедри ЕК ХНУРЕ Л.В. Соколова взяла участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Latest technologies and scientific inventions: modern challenges and problems», що відбулася 23–25.02.2026 р. у м. Більбао (Іспанія). У науковій доповіді «Характеристика особливостей концепцій маркетингу» запропоновано доповнити класифікацію концепцій маркетингу промислових підприємств концепцією інтелектуально-орієнтованого (AI-driven) маркетингу. Представлення результатів дослідження сприяє поширенню наукових підходів до використання штучного інтелекту та інновацій у діяльності підприємств.

72. Дослідження застосування ШІ для інноваційного розвитку маркетингової діяльності бізнесу

Лінк: <https://eces.nure.ua/20554-2>

Професор кафедри ЕК ХНУРЕ Л.В. Соколова взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука, освіта, технології та суспільство: міждисциплінарний підхід до вирішення сучасних викликів», що відбулася 14.02.2026 р. у м. Сіетл (США). У співавторстві з колегами вона представила наукову працю «Застосування інструментарію штучного інтелекту для забезпечення ефективності маркетингової діяльності у сучасних умовах ведення бізнесу». Дослідження сприяє розвитку наукових підходів до використання технологій штучного інтелекту для підвищення ефективності та інноваційності бізнес-процесів

73. Поширення інноваційних STEM-підходів та ШІ-інструментів для освітян

Лінк: <https://eces.nure.ua/20559-2>

Кафедра поширила інформацію про серію безкоштовних воркшопів для вчителів та викладачів STEM-дисциплін у межах проекту STREAM IT. Програма охоплює практичне використання штучного інтелекту, цифрових симуляцій, гейміфікації та сучасних підходів до STEM-освіти. Поширення інформації про такі можливості сприяє доступу освітян до сучасних інноваційних інструментів і підходів у сфері STEM-освіти.

74. Участь у міжнародному науковому обговоренні питань інноваційного розвитку підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/profesor-sokolova-l-v-vziala-uchast-u-xkhii-mizhnarodnij-naukovo-praktychnij-konferentsii-doslidzhennia-ta-optymizatsiia-ekonomichnykh-protseviv-optimum-2025>

Професор кафедри ЕК ХНУРЕ Соколова Л.В. взяла участь у XXII Міжнародній науково-практичній конференції «Дослідження та оптимізація економічних процесів “Оптимум-2025”» (9–11.12.2025), представивши тези доповіді «Концептуальні аспекти формування сучасної бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства». У роботі розглянуто підходи до формування бізнес-моделей підприємств в умовах цифровізації, інноваційного розвитку та посилення конкурентного середовища, що сприяє поширенню наукових підходів до інноваційної трансформації підприємств.

75. Удосконалення наукових підходів до оцінювання резильєнтності підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/20633-2>

Професор кафедри ЕК ХНУРЕ Соколова Л.В. та старший викладач кафедри ЕК ХНУРЕ Курденко О.В. взяли участь у міжнародній науково-практичній конференції «Dynamics of development of science and education: integration and innovation» (9–11 березня 2026 р., Софія, Болгарія), представивши дослідження «Економічний потенціал підприємства як базис забезпечення його резильєнтності». У роботі запропоновано удосконалення системи індикаторів резильєнтності економічної системи шляхом доповнення її показником економічного потенціалу та врахування взаємозв'язків між його структурними компонентами. Дослідження сприяє розвитку аналітичних підходів до оцінювання стійкості та адаптивності підприємств у сучасних умовах господарювання.

76. Поширення професійного обговорення технологічної трансформації освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/zaproshuiemo-doluchytysia-do-panelnykh-diskusij-pro-majbutnie-osvity>

Кафедра поширила запрошення до участі у панельних дискусіях «Future-ready skills in a disruptive, fast-changing world» та «Education of the future: learning practices transformation», організованих у межах SoftServe Educational Partners Award Ceremony 2025 — міжнародної події для освітян і лідерів індустрії. Одним із ключових предметів обговорення був вплив штучного інтелекту, нових технологій та сучасних освітніх моделей на трансформацію навчання, а також питання адаптації університетів до технологічних змін. Поширення інформації про дискусії, організовані за участю представників IT-індустрії, Європейської Комісії та університетів-партнерів, сприяло доступу академічної спільноти до актуальних професійних підходів щодо технологічної та інноваційної трансформації освіти.

77. Поширення практик цифрової трансформації управління якістю освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/webinar-iajist-osvity-4-0-vid-kharkiv-it-cluster>

Кафедра поширила інформацію про вебінар «Якість освіти 4.0», організований Kharkiv IT Cluster у співорганізації з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, що відбувся 28 квітня 2026 року. У межах заходу розглядалися можливості використання цифрових інструментів для автоматизації освітніх процесів, збору та аналізу освітніх даних, а також практичні кейси цифрової трансформації та аналітики в університетах. Поширення кафедрою інформації про цей професійний захід сприяє доступу академічної спільноти до сучасних цифрових інструментів і практик інноваційного управління якістю освіти.

78. Розвиток цифрових компетентностей у межах освітньої ініціативи EU4DEFA

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-shkola-eu4defa-2-0>

У межах реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EU4DEFA кафедра провела літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0 (29.05 – 05.06.2026, у межах проєкту Jean Monnet Module EU4DEFA, програма Erasmus+), до програми якої увійшли лекції з питань цифровізації, Green Deal та фінансової обізнаності. Освітня програма була доступною безкоштовно для учнів, студентів, учителів і викладачів та передбачала підсумкове оцінювання результатів навчання.

Проведення школи сприяло поширенню сучасних цифрових знань і розвитку цифрових компетентностей представників різних освітніх категорій, підтримуючи готовність до використання цифрових технологій та адаптації до процесів технологічної трансформації.

79. Дослідження цифрової трансформації економіки здобувачами кафедри

Лінк: <https://eces.nure.ua/peremozhti>

Кафедра організувала 24.04.2026р. пленарне засідання науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в контексті сталого розвитку», у межах Молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті». У межах організованої кафедрою науково-практичної конференції здобувачі представили результати досліджень, серед тематичних напрямів яких була цифрова трансформація економіки. Обговорення наукових результатів та обмін дослідницькими підходами сприяли розвитку й поширенню наукових напрацювань щодо цифрових змін в економічних процесах та управлінні.

80. Розвиток інструментів аналізу цифрової присутності підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-roboi>

У межах 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact» (08.-6 – 1-.06.2026, м. Брага, Португалія) професор кафедри ЕК Л.В. Соколова та студент В.В. Харченко представили спільне наукове дослідження цифрової присутності підприємства як об'єкта маркетингового аналізу. У роботі запропоновано оцінювати цифрову присутність за трьома напрямками — зовнішньою оцінкою, комунікаційною активністю та результативністю цифрових каналів — із урахуванням вебсайту, Google-профілю, соціальних мереж, онлайн-відгуків, рейтингів, цифрового контенту та засобів зворотного зв'язку. Розвиток таких підходів сприяє формуванню сучасних інструментів оцінювання цифрової присутності підприємств та підтримує використання цифрових технологій у маркетинговому аналізі й управлінні.

81. Розвиток науково-аналітичних підходів до управління ризиками підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/predstavnyky-kafedry-ek-vzialy-uchast-u-mizhnarodnij-konferentsii-icie-2026>

Представники кафедри ЕК, професор Тетяна Полозова, доцент Сергій Степаненко, доцент Олена Мурзабулатова, взяли участь у роботі International Conference on Innovation in Engineering (ICIE'2026; 24 – 26.06.2026), де було представлено наукову доповідь «Justification of Using Hedging to Optimize the Company's Capital Movement Risks». Дослідження присвячене обґрунтуванню використання інструментів хеджування для оптимізації ризиків руху капіталу підприємства.

Представлення результатів дослідження на міжнародному науковому заході сприяє розвитку та поширенню сучасних науково-аналітичних підходів до управління ризиками підприємств і використанню інструментів фінансового аналізу для підтримки управлінських рішень.

82. Щорічна монографія кафедри про інновації та індустріальний розвиток

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

У межах монографії представлено комплексні дослідження, спрямовані на розвиток інноваційних технологій, цифрової інфраструктури та стратегічних пріоритетів промислових і регіональних секторів, наприклад:

- Полозова Т.В. Концептуальна модель формування організаційно-економічного механізму забезпечення інноваційно-інвестиційного розвитку підприємства
- Полозова Т.В., Саліхов М.М. штучний інтелект і робототехніка як інноваційні засоби досягнення цілей сталого розвитку.
- Полозова Т.В., Іванов І.О. трансформаційні процеси в економіці: фактори впливу та стратегічні пріоритети.
- Помогалова Н.В., Потій О.О. Інтеграція цифрових технологій в організаційно-економічний механізм інноваційного розвитку підприємства.
- Прібільнова І.Б., Пересада О.В. Блокчейн у промислових підприємствах: технологічні можливості та економічна ефективність.
- Романенков Ю.О., Мартиненко М.С., Грицай М.О. ІТ-сектор України та ЄС: значення для розвитку економіки, сучасний стан і перспективи.
- Саліхова О.Б. Національна безпека, технології, кадри: інституційна модель координації інноваційного розвитку України.
- Степанова О.В. Методи і моделі удосконалення організації комбінованих виробничих потоків у металургійному виробництві.

Ці та інші наукові напрацювання, викладені в монографії, підтримують модернізацію економіки, розвиток індустріальних підприємств та вдосконалення інфраструктури в умовах сучасних викликів і цифрової трансформації.

83. Академічні публікації у контексті ЦСР9

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку індустрії, що ґрунтуються на стратегічній візії, модернізації інфраструктури (не лише промислової та енергетичної, але й медичної, аграрної...), цифровій трансформації, раціональному управлінню ресурсами та ризиками підприємств, впровадженні інновацій та стимулюванні інноваційного розвитку підприємств, підвищенню технологічного рівня підприємств, а також відповідального розвитку ШІ як ключової інновації XXI століття:

- Polozova T., Sheiko I., Stepanenko S., Ponomarov S., Ihumentseva N., Peresada O. Digital and Innovation Development in EU countries: Influencing Factors and Trends. 2025. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia. 2025. pp. 392-395. (Scopus) <https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185602>
- Perepeliukova O., Popelo O., Marhasova V. Kakhovska V. Oprysok M. Khomenko S. The role of the digital business ecosystem in innovative and intellectual development of regions. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. № 103. 2025. P. 40-51. (Scopus) <http://jatit.org/volumes/Vol103No1/3Vol103No1.pdf>
- Perepeliukova O., Popelo O., Ivanova N., Ivanets S., Vasyuchenko P. Global Trends in Formation of Regional Innovative Entrepreneurial Ecosystems in the Context of Rapid Development of Artificial Intelligence Technologies. Pacific Business Review International. №1. 2025. (Web of Science). https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/July/2.pdf
- Sybirtsev V., Dubyna M., Stepanenko S., Staverska T., Romanchukovich V., Volok A. Sustainable development of banking institutions in the conditions of macrofinancial instability and digital economy. RISUS – Journal on Innovation and Sustainability, São Paulo. 2025. 16(2). P. 166-179. (Web of Science) <https://doi.org/10.23925/2179-3565.2025v16i2p166-179>
- Nepran A., Stepanenko S., Dovgopol N., Ovsiuchenko Y., & Batih V. (2025). Managing Industrial Development under Systemic Disproportions: the Structural Factor and Material Intensity in Ukraine's Manufacturing Sector. Science and Innovation. 2025. 21(6). C. 49-59.(Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine21.06.049>
- Gryshko S., Terziyan V., Golovianko, M. Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1281. Springer, Cham. 2025, 126-138 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12
- Степаненко, С., & Карапузова, Н. (2025). Інноваційні підходи до візуалізації знань: навчальний пристрій «понятійне поле» як об'єкт інтелектуальної власності у сфері освіти. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 21(42). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-21\(42\)-02](https://doi.org/10.33296/2707-0654-21(42)-02)

84. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР9

Дослідження аспірантів кафедри ЕК спрямовані на розвиток інноваційних стратегій, цифрової трансформації підприємств та зміцнення промислової та інформаційної інфраструктури в умовах сучасних викликів:

- Тема дослідження: «Формування потенціалу інноваційно-інвестиційного розвитку регіонів України», здобувач - Грицай М.О., гр. ЕКдфв-25-1, науковий керівник - доц. Ігуменцева Н.В.

- Тема дослідження: «Механізм інноваційного розвитку промисловості України в умовах цифрової трансформації» здобувач – Саліхов М. М., гр. ЕКдфв-25-1, науковий керівник – проф. Полозова Т.В.
- Тема дослідження: «Формування стратегії інноваційно інвестиційного розвитку підприємства», здобувач Герасимюк Д.Ю., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц. Ігуменцева Н.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.
- Тема дослідження: «Організаційно-економічний механізм адаптації та інноваційного розвитку підприємства», здобувач - Помогалова Н.В., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник - доц. Пономарьов С.В.

Одне аспірантське дослідження у контексті ЦСР9 було завершено захистом дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 25.08.2026 року:

- Тема дослідження: «Оцінка ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів на підприємстві», здобувач – Худяков Д.Л., науковий керівник – проф. Полозова Т.В.
<https://nure.ua/khudyakov-denys-leonidovich>

85. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР9

Дослідження магістрантів кафедри спрямовані на розробку моделей забезпечення економічної безпеки інноваційних підприємств, оцінку ризиків у промислових і логістичних проєктах, дослідження кадрової підтримки інноваційної діяльності та моніторинг інновацій у бізнесі. Ці дослідження підтримують технологічний розвиток, зміцнення промислової стійкості та створення промислової, логістичної та інноваційної інфраструктури, а також її фінансового та інтелектуального підґрунтя:

- Тагієв А. Р. Стратегічна модель інклюзивного розвитку підприємництва у віддалених регіонах в умовах цифровізації: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Білоус П.В. Математичне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Дзівінська А.О. Управління інвестиційною діяльністю в системі економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Кравцов О.О. Цифровий талант-менеджмент як технологія підвищення економічної безпеки підприємства (на прикладі ТОВ «Нова пошта»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Саричева М.В. Управління системою забезпечення економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Афанасьєв Д.В. Математична модель оцінки показників використання оборотних активів підприємства (на прикладі ТОВ «Енергобуд Профіль»): пояснювальна записка до

кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);

- Антонович В. Д. Оптимізація логістичних витрат агробізнесу в умовах безпекових викликів (на прикладі ТОВ «Харківський молочний комбінат»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Воронов Д.С. Економіко-математичне моделювання в управлінні фінансовими результатами сільськогосподарського підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Кравець М.Ю. Економіко-математична модель оцінювання фінансового потенціалу підприємства в умовах сучасного конкурентного середовища: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);
- Романович А. М. Модель оцінки кредитоспроможності підприємства-позичальника комерційного банку: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025).

ЦСР 10: Зменшення нерівності

86. Зниження інформаційних і ресурсних бар'єрів у доступі до професійних даних

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-uklav-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-ta-spivpratsiu-z-tov-klariti-app-clariti-project>

ХНУРЕ, за ініціативи зав.кафедри ЕК проф. Полозової Т.В., уклав Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю з ТОВ «КЛАРИТИ АПП» (Clarity Project), що передбачає безкоштовний доступ здобувачів освіти та викладачів до баз даних Clarity. Надання здобувачам освіти та викладачам безкоштовного доступу до даних ЄДР, фінансової звітності та аналітики компаній розширює можливості використання професійних інформаційних ресурсів в освітній і дослідницькій діяльності. Такий підхід зменшує ресурсні та інформаційні бар'єри доступу до реальних економічних даних і створює більш рівні можливості для формування практичних професійних компетентностей.

87. Взаємна підтримка здобувачів та забезпечення доступу до механізмів академічної підтримки

Лінк: <https://eces.nure.ua/naukovo-metodychnyj-seminar-z-pytan-formuvannia-kultury-akademichnoi-dobrochesnosti>

30.09.2025 р. у межах науково-методичного семінару здобувачі різних рівнів вищої освіти обмінялися практичним досвідом, а старші здобувачі надали молодшим колегам поради та підтримку щодо адаптації до академічного середовища. Учасників також поінформовано про доступні механізми організаційної, соціальної та морально-психологічної підтримки й конфіденційні канали звернення. Створення доступного середовища взаємної підтримки сприяє рівнішій участі здобувачів у освітньому процесі та зменшенню бар'єрів, пов'язаних із їхнім досвідом і становищем в академічному середовищі.

88. Поширення практик інклюзивної вищої освіти та подолання освітніх бар'єрів для здобувачів з особливими освітніми потребами

Лінк: <https://eces.nure.ua/zaproshennia-na-vebinar-inkliuziia-u-vyshchij-osviti-suchasni-vyklyky-ta-praktychni-rishennia>

Кафедра поширила інформацію про відкритий вебінар «Інклюзія у вищій освіті: сучасні виклики та практичні рішення», присвячений підходам до забезпечення інклюзивного освітнього середовища та подолання бар'єрів, з якими стикаються студенти з особливими освітніми потребами. Залучення академічної спільноти до обговорення практичних рішень у сфері інклюзії сприяє підвищенню обізнаності щодо створення рівних можливостей для участі здобувачів у вищій освіті.

89. Підвищення компетентності викладачів у забезпеченні інклюзивної освіти та підтримці здобувачів з особливими освітніми потребами

Лінк: <https://eces.nure.ua/vebinar-inkliuziia-u-vyshchij-osviti-suchasni-vyklyky-ta-praktychni-rishennia>

29.10.2025 р. викладачі кафедри взяли участь у вебінарі, присвяченому сучасним підходам до інклюзії у вищій освіті та практичним способам підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами. Учасники ознайомилися з викликами, що виникають під час забезпечення інклюзивного освітнього процесу, та можливими шляхами їх подолання. Підвищення обізнаності та професійної

готовності викладачів до роботи з різними освітніми потребами сприяє створенню доступнішого освітнього середовища та забезпеченню рівних можливостей для здобувачів освіти.

90. Поширення інформації про толерантність та безбар'єрність як засади інклюзивного суспільства

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-dialohy-pro-tolerantnist-do-mizhnarodnoho-dnia-tolerantnosti>

Кафедра поширила інформацію про онлайн-зустріч «Діалоги про толерантність», присвячену Міжнародному дню толерантності. Під час заходу обговорювалися питання толерантності, безбар'єрності та формування інклюзивного ставлення до інших. Поширення таких ініціатив сприяє підвищенню обізнаності академічної спільноти щодо принципів соціальної інклюзії, поваги до різноманіття та створення безбар'єрного середовища.

91. Забезпечення доступу молоді до інформації про можливості вищої освіти

У межах Днів відкритих дверей ХНУРЕ кафедра долучилася до відкритої профорієнтаційної взаємодії з учнями закладів загальної середньої освіти та іншими зацікавленими вступниками. Учасники отримали можливість безпосередньо ознайомитися з освітніми програмами, поспілкуватися з викладачами та студентами й взяти участь у профорієнтаційних активностях. Відкритий формат заходів сприяє розширенню доступу молоді до інформації про можливості здобуття вищої освіти та підтримує більш усвідомлений вибір освітньої траєкторії.

14.12.2025 <https://eces.nure.ua/19866-2>

21.12.2025 <https://eces.nure.ua/21-12-2025-u-khnure-vidbuvsia-den-vidkrytykh-dverej>

05.01.2026 <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-prijniala-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>

17.01.2026 <https://eces.nure.ua/20193-2>

24.01.2026 <https://eces.nure.ua/20220-2>

25.01.2026 <https://eces.nure.ua/20249-2>

01.02.2026 <https://eces.nure.ua/1-liutoho-den-vidkrytykh-dverej-khnure>

05.04.2026 <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-2>

27.04.2026 <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-27-04-2026>

92. Поширення професійних практик інклюзивної освіти для здобувачів із порушеннями зору

Лінк: <https://eces.nure.ua/20715-2>

Кафедра поширила інформацію про практичний офлайн-захід «Особливості освітньої діяльності з учнями з порушеннями зору», що відбувся 27 березня 2026 року на базі Харківської спеціальної школи імені В.Г. Короленка. Захід був спрямований на обмін професійним досвідом, підвищення обізнаності щодо інклюзивних підходів в освіті та розвиток практичних компетентностей у роботі зі здобувачами з порушеннями зору. Поширення кафедрою інформації про таку професійну можливість сприяє розповсюдженню практик інклюзивної освіти та формуванню компетентностей, необхідних для зменшення освітніх бар'єрів для здобувачів з особливими освітніми потребами.

93. Поширення інформації про підтримку молодих українських митців

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryttia-vystavky-zahybloi-studentky-khnure-veroniky-kozhushko>

Кафедра поширила інформацію про відкриття виставки робіт загиблої студентки ХНУРЕ Вероніки Кожушко «Час починати танго», що відбулося 11 травня 2026 року в Музеї історії ХНУРЕ. У межах виставки було представлено 50 творчих робіт мисткині, створених під час повномасштабного вторгнення, а кошти від продажу мерчу з її роботами спрямовувалися до фонду премії «Генерація Ніка» для підтримки українських молодих митців. Поширення кафедрою інформації про цю ініціативу сприяє видимості молодих представників творчої сфери та залученню спільноти до підтримки можливостей їхнього професійного і творчого розвитку.

94. Зменшення інформаційних бар'єрів при доступі до вищої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-iz-prijmalnoiu-komisiieiu-umovy-vstupu-2026>

Кафедра поширила інформацію про онлайн-зустріч ХНУРЕ з Приймальною комісією «Умови вступу 2026», що відбулася 8 травня 2026 року. Учасники отримали практичну інформацію про предметні коефіцієнти НМТ, порядок розрахунку конкурсного бала, необхідні документи, етапи вступу та можливості грантової підтримки. Відкритий онлайн-формат заходу, можливість поставити запитання під час прямої трансляції та доступність запису після завершення зустрічі сприяли зменшенню інформаційних бар'єрів для потенційних вступників і забезпеченню більш рівного доступу до інформації, необхідної для вступу до закладу вищої освіти.

95. Поширення інформації про безбар'єрність та культуру рівних можливостей

Лінки: <https://eces.nure.ua/natsionalnyj-tyzhden-bezbar-iernosti-v-khnure>

<https://eces.nure.ua/oflajn-zakhod-v-mezhakh-natsionalnoho-tyzhnia-bezbar-iernosti-v-khnure>

У межах Національного тижня безбар'єрності кафедра поширила інформацію про дві тематичні освітньо-інформаційні події: офлайн-захід у ХНУРЕ, організований Службою доступності «ХНУРЕ без обмежень» (28.05.2026), та онлайн «Великий урок про безбар'єрність» (29.05.2026). У межах заходів розглядалися питання рівного доступу до суспільного життя, створення комфортного середовища без дискримінації та упереджень, поваги, доступності й підтримки різних груп населення.

Послідовне поширення кафедрою інформації про заходи Національного тижня безбар'єрності сприяло підвищенню обізнаності академічної спільноти щодо принципів безбар'єрності, формуванню культури рівних можливостей та приверненню уваги до необхідності зменшення соціальних і інформаційних бар'єрів.

96. Безкоштовний доступ до освітніх можливостей літньої школи EU4DEFA 2.0

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-shkola-eu4defa-2-0>

У межах реалізації проєкту Erasmus+ Jean Monnet Module EU4DEFA кафедра провела літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0 (29.05 – 05.06.2026), участь у якій була безкоштовною для учнів, студентів, учителів та викладачів. Програма передбачала доступ до лекцій з питань цифровізації, Green Deal та фінансової обізнаності, а за результатами навчання учасники могли отримати сертифікат обсягом 1 ECTS (30 годин). Безкоштовний формат участі усунув фінансовий бар'єр для залучення представників різних освітніх категорій до освітньої програми, реалізованої в межах європейської ініціативи, розширюючи доступ до додаткових можливостей навчання та розвитку компетентностей.

97. Розширення доступу здобувачів до можливостей студентської науки

Лінк: <https://eces.nure.ua/peremozhysi>

Кафедра організувала 24.04.2026р. пленарне засідання науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки та управління в контексті сталого розвитку», у межах Молодіжного форуму «Радіоелектроніка та молодь у XXI столітті», створивши для здобувачів можливість представити результати власних досліджень, долучитися до наукового обговорення та обмінятися ідеями і практичним досвідом. За результатами роботи конференції здобувачі були відзначені журі та визначені переможцями.

Створення відкритого наукового майданчика для здобувачів розширює їхній доступ до можливостей академічної самореалізації, незалежно від рівня попереднього наукового досвіду, та сприяє залученню молоді до наукової діяльності.

98. Розширення доступу академічної спільноти до культурно-історичної спадщини

Лінк: <https://eces.nure.ua/ekskursiia-do-budynku-slovo>

Кафедра поширила інформацію про екскурсію до Будинку «Слово», організовану 29.06.2026 на прохання студентів та працівників ХНУРЕ. Учасники разом із істориком та працівником Музею історії ХНУРЕ Валерієм Лейком мали пройти пішки маршрутом від Музею історії ХНУРЕ до Будинку «Слово» — пам'ятки, пов'язаної з визначними постатями української літератури та культури.

Поширення кафедрою інформації про таку відкриту культурно-просвітницьку можливість сприяє залученню представників університетської спільноти до пізнання історії та культурної спадщини Харкова й України, розширюючи доступ до культурно-освітнього досвіду поза межами формального освітнього процесу.

99. Підтримка освітніх перспектив учнів прифронтового регіону

Профорієнтаційні зустрічі, що проводились кафедрою ЕК, надали можливість учням з прифронтового регіону (Харківська область) отримати достовірну інформацію про можливості вищої освіти, зокрема у сфері економічної кібернетики.

Учасники онлайн зустрічей:

- ЗОШ № 62 м. Харкова (16.12.2025) <https://eces.nure.ua/19903-2>
- Харківський ліцей № 89 (18.12.2025) <https://eces.nure.ua/18-12-25-provedena-zustrich-z-batkamy-litseiu-89-m-kharkova>
- Харківська гімназія № 136 (17.12.2025) <https://eces.nure.ua/zustrich-vykladachiv-kafedry-ek-z-uchniamy-himnazii-136-m-kharkova>
- Харківський приватний ліцей "Очар" (11.12.2025, 12.12.2025) <https://eces.nure.ua/19953-2>
- Київська школа № 284 (14.01.2026) <https://eces.nure.ua/prezentatsiia-op-ekonomichna-analityka-dlia-uchniv-shkoly-284-m-kyiv>
- Комунальний заклад «Нововодолазький санаторний навчально-виховний комплекс» Харківської обласної ради (10.03.2026) <https://eces.nure.ua/20612-2>
- Світловодський політехнічний фаховий коледж (03.04.2026) <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-zi-zdobuvachamy-osvity-svitlovodskoho-politekhnichnoho-fakhovoho-koledzhu>
- Комунальний заклад «Харківський ліцей №5 Харківської міської ради» (03.04.2026) <https://eces.nure.ua/20859-2>

Учасники офлайн зустрічей у безпечних просторах:

- У Метрошколі (05.01.2026) в рамках заходу «Веселі канікули з ХНУРЕ» <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryjnia-la-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>

- День знайомства з ХНУРЕ «NEXT GEN DAY: Твій Маршрут у професії майбутнього» - для старшокласників закладів освіти Холодногірського району міста Харкова (17.01.2026) <https://eces.nure.ua/20193-2>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями наукового ліцею “Обдарованість” (26.03.2026) <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-fakultetu-itm-z-uchniamy-naukovoho-litseiu-obdarovanist>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями Куп’янського ліцею №1 (27.03.2026) <https://eces.nure.ua/20802-2>
- Зустріч представників кафедри ЕК з учнями 7-х класів 74 школи (в Метрошколі) 17.06.2026 <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-kafedry-ek-z-uchniamy-7-kh-klasiv-74-shkoly>

Проведення таких заходів у регіоні, що перебуває під постійною загрозою через війну та активні бойові дії з боку РФ, — є формою підтримки учнів у кризових умовах. Вони сприяють зменшенню освітньої та регіональної нерівності, забезпечуючи доступ до професійної інформації та підвищуючи соціальну інтегрованість молоді.

100. Залучення школярів прифронтового регіону до бізнес-освіти

З грудня 2025 року по лютий 2026 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток “Junior Business Startuper” для учнів старших класів шкіл.

Основу гуртка складають учні з різних шкіл прифронтових регіонів Харківщини, що забезпечує інклюзивний доступ до позашкільної бізнес-освіти незалежно від регіону чи соціального статусу. Цей проєкт кафедри сприяє подоланню регіональних та освітніх бар’єрів шляхом створення рівних можливостей.

Лінки: 10.12.2025 <https://eces.nure.ua/19836-2>

14.01.2026 <https://eces.nure.ua/cherhove-zasidannia-hurtoka-junior-business-startuper-lektor-dnia-profesor-sokolova-l-v>

101. Підвищення доступу до міжнародної наукової спільноти для молоді

Лінк на інформаційний лист та матеріали конференції на сайті кафедри ЕК: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita>

Лінк на новину: <https://eces.nure.ua/vidbulasia-vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasni-strategii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

04.11.2025 року кафедра ЕК організувала та провела VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта». У конференції взяли участь науковці, викладачі, здобувачі та практики. Участь для молодих учених була безкоштовною, а можливість виступу й публікації в міжнародному середовищі сприяла інтеграції в глобальну науку незалежно від фінансового статусу чи країни походження.

102. Науковий старт для молодих дослідників у щорічній монографії кафедри

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

Монографія виконує роль академічної платформи, що забезпечує рівні можливості для публікації результатів досліджень магістрантів та аспірантів у співпраці з досвідченими науковими керівниками. Участь у виданні є безкоштовною, що усуває фінансові бар'єри та сприяє академічному зростанню молодих дослідників. Такий підхід підтримує зменшення нерівності в доступі до наукової комунікації та підвищення інклюзивності академічного середовища.

103. Академічні публікації у контексті ЦСР10

Наукові публікації викладачів кафедри сприяють подоланню освітніх бар'єрів і нерівності серед різних соціальних груп та культур завдяки впровадженню механізмів мультидисциплінарного, мультикультурного гібридного колаборативного навчання:

- Golovianko, M., Gryshko, S., Kaikova, O., Shevchenko, O., Terziyan, V., Absi, R. (2025). Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 1260. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15 (Scopus, Q4)

104. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР10

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на розвиток інклюзивної економіки як засобу зменшення соціально-економічної нерівності в Україні:

- Тема дослідження: «Організаційно-економічне забезпечення функціонування інклюзивної економіки в Україні», здобувач Петренко Д.А., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Степаненко С.В.

105. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР10

Дослідження магістрантів кафедри, спрямовані на виявлення диспропорцій у соціально-економічному розвитку регіонів України та пошук шляхів їх подолання:

- Тагієв А. Р. Стратегічна модель інклюзивного розвитку підприємництва у віддалених регіонах в умовах цифровізації: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1023ст від 10.11.2025).
- Натомін Д.О. Моделювання соціально-економічного розвитку регіону: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025);

ЦСР 11: Сталий розвиток міст та громад

106. Посилення взаємодії університету з громадами у межах проєкту UNICOM

Лінк: <https://eces.nure.ua/koordynatsijna-zustrich-mizhnarodnoho-proiektu-erazmus-ka2-unicom>

Проект Еразмус+KA2 UNICOM спрямований на розвиток співпраці між університетами та територіальними громадами, зокрема через впровадження третьої місії університетів. Обговорення моделей взаємодії та створення UNICOM-центрів (26-27 червня 2025 року) сприяють посиленню ролі університетів у сталому розвитку громад.

107. Дослідження сталого розвитку регіонів у щорічній монографії кафедри

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

У межах монографії опубліковані дослідження:

- Перепелюкова О.В. Вплив релокації бізнесу на регіональний розвиток в умовах цифровізації.
- Полозов О.Б. Регіональний розвиток як чинник формування конкурентоспроможності держави.

Дослідження аналізують формування пріоритетів і джерел фінансування для відновлення українських регіонів, що зазнали руйнувань унаслідок повномасштабної війни, розв'язаної росією.

108. Розвиток молодіжного підприємництва у громадах Харкова

З грудня 2025 року по лютий 2026 року працював ініціативний проєкт кафедри ЕК ХНУРЕ - гурток "Junior Business Startuper". Він об'єднав школярів із Харкова навколо теми створення стартапів та економічного саморозвитку. Ініціатива сприяє зміцненню місцевих громад з прифронтових регіонів через розвиток підприємницьких навичок у молоді. Залучення учасників з регіонів дозволяє формувати потенціал майбутніх агентів змін для власних міст. Освітня співпраця університету зі школами підтримує сталі інституції в громадах.

Лінки: 10.12.2025 <https://eces.nure.ua/19836-2>

14.01.2026 <https://eces.nure.ua/cherhove-zasidannia-hurtoka-junior-business-startuper-lektor-dnia-profesor-sokolova-l-v>

109. Зміцнення громадської стійкості через підтримку заходів у Метрошколі

5 січня 2026 року кафедра ЕК взяла участь у заході «Веселі канікули з ХНУРЕ», що проходив у просторі харківської Метрошколи. Лінк: <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryjniala-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>

17 червня 2026 року представники кафедри ЕК провели зустріч в Метрошколі з учнями 7-х класів 74 школи. Лінк: <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-kafedry-ek-z-uchniamy-7-kh-klasiv-74-shkoly>

Викладачі кафедри — доц. Овсюченко Ю.В., ст. викл. Прібилюнова І.Б. та ст. викл. Пересада О.В. — провели майстер-класи, квізи, тематичні квести і комунікаційні вправи, спрямовані на раннє ознайомлення школярів з економічними навичками.

Харківська метрошкола — це інноваційне урбаністичне рішення, яке дозволяє зберігати освітні та соціальні функції міста навіть в умовах війни. Проведення подібних заходів сприяє підтримці стійкості місцевих громад і доступу до якісної освіти в безпечному середовищі.

110. Академічні публікації у контексті ЦСР11

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до сталого розвитку міст та громад через посилення спроможності муніципального управління:

- Perepeliukova O., Popelo O, Marhasova V. Kakhovska V. Oprysok M. Khomenko S. The role of the digital business ecosystem in innovative and intellectual development of regions. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. № 103. 2025. P. 40-51. (Scopus) <http://jatit.org/volumes/Vol103No1/3Vol103No1.pdf>
- Perepeliukova O., Popelo O, Ivanova N, Ivanets S, Vasyuchenko P. Global Trends in Formation of Regional Innovative Entrepreneurial Ecosystems in the Context of Rapid Development of Artificial Intelligence Technologies. *Pacific Business Review International*. №1. 2025. (Web of Science). https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/July/2.pdf

111. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР11

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на розвиток регіонів і громад, забезпечення їх економічної безпеки та сталого розвитку:

- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКДФ-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.
- Тема дослідження: «Формування потенціалу інноваційно-інвестиційного розвитку регіонів України», здобувач - Грицай М.О., гр. ЕКДФ-25-1, науковий керівник - доц. Ігуменцева Н.В.

112. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР11

Дослідження магістрантів кафедри, спрямовані на розвиток регіонів і громад та забезпечення їх економічної безпеки :

- Натомін Д.О. Моделювання соціально-економічного розвитку регіону: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 051 Економіка (наказ 1021ст від 10.11.2025).

ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво

113. Дослідження екологічних аспектів сталого розвитку в щорічній монографії кафедри

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії: Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025> У межах монографії опубліковані дослідження:

- Довгопол Н.В., Цицилін А.О., Мурзабулатова М.С. Формування циркулярної економіки в Україні на основі інтегрованої платформи
- Хондак І.І., Стищенко Т.Є. Економічні та екологічні наслідки забруднення літосфери відходами війни в Україні.

Опубліковані дослідження висвітлюють напрями переходу до більш сталих моделей виробництва та використання ресурсів, зокрема через розвиток циркулярної економіки, підвищення ресурсної ефективності, мінімізацію відходів і дослідження екологічних наслідків воєнного забруднення.

114. Академічні публікації у контексті ЦСР12

Наукові публікації викладачів кафедри сприяють досягненню ЦСР 12 через обґрунтування підходів до підвищення ресурсоефективності промислового виробництва, зниження матеріалоемності та екологізації енергетичних систем, що підтримує перехід до більш сталих моделей виробництва та використання ресурсів.:

- Nepran A., Stepanenko S., Dovgopol N., Ovsiuchenko Y., & Batih V. (2025). Managing Industrial Development under Systemic Disproportions: the Structural Factor and Material Intensity in Ukraine's Manufacturing Sector. *Science and Innovation*. 2025. 21(6). С. 49-59.(Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine21.06.049>
- Степаненко, С., & Супрунець, С. (2026). Відновлювана та розподілена енергетика як основні напрями екологізації енергосистеми України та підвищення її енергетичної безпеки. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 22(44). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-22\(44\)-07](https://doi.org/10.33296/2707-0654-22(44)-07)

ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути

115. Доступ до курсу про демократію, реформи та європейську інтеграцію

Лінк: <https://eces.nure.ua/bezoplatnyj-kurs-vstup-ukrainy-do-ies-na-osvitnij-onlajn-platformi-zrozumilo>

Кафедра сприяла поширенню серед академічної спільноти безоплатного онлайн-курсу «Вступ України до ЄС», присвяченого європейській інтеграції України, демократичним реформам та принципам функціонування інституцій Європейського Союзу. Такі ініціативи сприяють формуванню громадянської обізнаності, розумінню демократичних процесів і підтримці цінностей відкритого та відповідального суспільства.

116. Розвиток третьої місії університетів та взаємодії з громадами

Лінк: <https://eces.nure.ua/koordinatsijna-zustrich-mizhnarodnoho-proiektu-erasmus-ka2-unicom>

Одним із ключових напрямів координаційної зустрічі проєкту Erasmus+ UNICOM (26-27 червня 2025 року) стало обговорення розвитку третьої місії університетів, функціонування UNICOM-центрів та підходів до оцінювання їхньої діяльності. Такі ініціативи сприяють розвитку відкритих, відповідальних та соціально орієнтованих університетських інституцій, здатних ефективно взаємодіяти з громадами.

117. Поширення європейських принципів академічної доброчесності в системі забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-2>

У межах робочої зустрічі з питань забезпечення якості освіти (10.09.2025 р.) учасники обговорили дотримання принципів академічної доброчесності як невід'ємної складової сучасної університетської освіти. Розвиток культури доброчесності та впровадження прозорих освітніх практик ЄС сприяють зміцненню інституційної довіри.

118. Участь академічної спільноти та здобувачів у розвитку інституційної системи забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-3>

26.09.2025 р. представники кафедри взяли участь у робочій нараді Ради університету із забезпечення якості освітньої діяльності, під час якої учасники з різних структурних підрозділів університету обговорили подальше вдосконалення процедур забезпечення якості та залучення здобувачів до відповідних процесів. За результатами зустрічі були напрацьовані рекомендації та визначені напрями подальшої співпраці. Розвиток системних і прозорих механізмів внутрішнього врядування та участі академічної спільноти сприяє зміцненню інституційної спроможності університету.

119. Формування культури академічної доброчесності та розвиток механізмів підтримки здобувачів

Лінк: <https://eces.nure.ua/naukovo-metodychnyj-seminar-z-pytan-formuvannia-kultury-akademichnoi-dobrochesnosti>

30.09.2025 р. під час науково-методичного семінару на кафедрі здобувачі різних рівнів вищої освіти обговорили принципи академічної доброчесності та їх практичне застосування в освітньому процесі. Учасників також поінформовано про організаційні механізми підтримки та можливість конфіденційного й анонімного звернення до представників кафедри для оперативного розв'язання проблемних ситуацій. Формування культури доброчесності та доступних механізмів звернення сприяє розвитку прозорого, відповідального й довірчого академічного середовища.

120. Посилення інституційної спроможності держави як складова моделі післявоєнного відновлення України

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryta-lektsiia-anhlijskoiu-movoiu-na-temu-kontseptualna-model-vykhodu-ukrainy>

08.10.2025 р. під час відкритої лекції «Conceptual model of Ukraine's exit from the "underdevelopment trap" in the post-war period» було розглянуто роль ефективного державного управління та інституційної спроможності держави у реалізації структурних реформ і післявоєнному відновленні України. Обговорення підходів до підвищення ефективності державного управління сприяло поширенню наукового бачення ролі спроможних інституцій у забезпеченні сталих економічних трансформацій.

121. Поширення відкритої інформації про правопросвітницький семінар з інтелектуальної власності у сфері освіти та науки

Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkrytyj-naukovo-praktychnyj-seminar-ukrintei-z-pidvyshchennia-kvalifikatsii-na-temu-aktualni-problemy-stvorennia-ta-vykorystannia-sluzhbovykh-ob-iektyv-prava-intelektualnoi-vlasnosti-u-sferi-osvity>

Кафедра поінформувала академічну спільноту про відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ, присвячений питанням авторського права та розподілу майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності у сфері освіти та науки. Повідомлення містило відкриті посилання для участі у вебінарі та подальшого доступу до запису й презентації заходу. Поширення доступної інформації про правові механізми та можливості професійного навчання сприяє поінформованості академічної спільноти щодо прав інтелектуальної власності та відкритості відповідних освітніх ресурсів.

122. Поширення практик толерантності та діалогу як основи інклюзивної взаємодії

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-zustrich-dialohy-pro-tolerantnist-do-mizhnarodnoho-dnia-tolerantnosti>

Кафедра поширила інформацію про онлайн-зустріч «Діалоги про толерантність», у межах якої обговорювалися культура толерантності, повага до інших та практичне втілення принципів безбар'єрності. Залучення академічної спільноти до відкритого діалогу з питань взаємоповаги та соціальної інклюзії сприяє формуванню культури мирної, толерантної та відповідальної взаємодії.

123. Відзначення громадянської активності та лідерства здобувачів вищої освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/17-11-2025-vidbulasia-urochysta-zustrich-z-nahody-dnia-studenta>

Під час урочистої зустрічі 17.11.2025 р. було відзначено здобувачів, які активно долучаються до громадського життя, волонтерських ініціатив, проєктів та інших суспільно значущих заходів. Визнання громадянської активності, лідерства та відповідальності молоді сприяє формуванню

культури активної громадянської участі та відповідального ставлення до розвитку університетської й ширшої спільноти.

124. Розвиток академічної спроможності протидії гібридним загрозам у межах проєкту WARN

Лінк: <https://eces.nure.ua/proiekt-warn-otrymav-najvyshchu-otsinku-za-rezultatamy-audytu-eacea>

У межах міжнародного проєкту Erasmus+ WARN кафедра долучилася до розвитку академічної підготовки у сфері протидії гібридним загрозам. Проєкт передбачав модернізацію освітніх програм, створення центрів досконалості та розвиток міжуніверситетської мережі, а його високу результативність підтверджено є 2025-му році найвищою оцінкою EACEA. Реалізація та інституційне закріплення таких результатів посилюють спроможність університетської спільноти формувати компетентності, необхідні для протидії сучасним безпековим викликам.

125. Розвиток практик роботи з відкритими даними та прозорою інформацією про діяльність підприємств

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-uklav-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-ta-spivpratsiu-z-tov-klariti-app-clarity-project>

Співпраця кафедри ЕК ХНУРЕ з Clarity Project забезпечує здобувачам освіти та викладачам безкоштовний доступ до відкритих даних про діяльність підприємств, зокрема інформації з ЄДР, фінансової звітності та аналітики компаній. Використання таких даних в освітній і науковій діяльності сприяє розвитку культури роботи з відкритою інформацією, критичного аналізу даних та обґрунтування висновків на основі перевірених джерел. Це підтримує формування практик прозорості та відповідального використання інформації.

126. Зовнішнє незалежне оцінювання та інституційне підтвердження якості освітньої програми

Лінк: <https://eces.nure.ua/osvitnia-prohrama-ekonomichna-kibernetika-spetsialnosti-051-ekonomika-uspishno-akredytovana>

Акредитація освітньої програми «Економічна кібернетика» здійснена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за результатами розгляду акредитаційної справи. Проходження зовнішнього оцінювання та отримання сертифіката про акредитацію забезпечують незалежне підтвердження відповідності освітньої діяльності встановленим вимогам і підтримують принципи інституційної відповідальності та підзвітності у сфері вищої освіти.

127. Посилення прозорості та інституційних механізмів забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/metodychnyj-seminar-kafedry-ek-udoskonalennia-systemy-zvorotnoho-zv-iazku>

30 червня 2026 року кафедра ЕК провела методичний семінар, у межах якого було представлено та обговорено Політику обробки та використання результатів опитувань. Документ встановлює єдині підходи до збору, обробки, аналізу та використання результатів зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, випускників, працівників та роботодавців. Розроблення Політики стало результатом опрацювання зауважень і рекомендацій експертної групи за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми «Економічна кібернетика». За результатами семінару документ було одногосло затверджено кафедрою.

Запровадження формалізованих правил роботи з результатами опитувань підвищує прозорість інституційних процедур, визначає відповідальність і послідовність дій щодо роботи з інформацією від стейкхолдерів та забезпечує механізм реагування на результати зовнішнього оцінювання. Такий підхід посилює інституційну спроможність кафедри до відкритого, послідовного та підзвітного управління процесами забезпечення якості освіти.

128. Забезпечення прозорості та реагування на результати зворотного зв'язку

Лінк: <https://eces.nure.ua/chuiemo-analizuiemo-diiemo-za-rezultatamy-opytuvan>

30 червня 2026 року кафедра ЕК оприлюднила на своєму сайті повну аналітичну довідку з результатами анонімного анкетування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за всіма освітніми програмами кафедри. Завчасна публікація матеріалів забезпечила зацікавленим сторонам доступ до інформації до початку її публічного обговорення. Під час засідання результати опитувань та отримані зауваження були предметом відкритого обговорення. За окремими зверненнями ухвалено рішення розпочати процедуру їх індивідуального розгляду, а рішення та пропозиції за результатами аналізу були схвалені кафедрою.

Поєднання відкритого оприлюднення результатів, їх колегіального обговорення та визначення подальших дій за отриманими сигналами створює прозорий механізм реагування на позицію учасників освітнього процесу та посилює підзвітність кафедри щодо вдосконалення освітніх програм.

129. Безпекові аспекти сталого розвитку у щорічній монографії кафедри

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії: Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025> У межах монографії опубліковано дослідження, що охоплюють проблеми з економічної, соціальної, енергетичної та кібербезпеки на рівні підприємств, секторів і держави:

- Geseleva N., Proniuk G., Stytsenko T. Systematic analysis of migration processes as risk factors for sustainable development of society.
- Курденко О.В., Бабаєв М.М., Дзівінська А.О., Гулузаде Р. Енергетична безпека України: аналіз сучасного стану та перспективи на майбутнє.
- Мурзабулатова О.В., Сукнов О.М. Економічний потенціал та економічна безпека підприємства: взаємозв'язок у системі стратегічного управління.
- Степаненко С.В., Саричева М.В. Управління системою забезпечення економічної безпеки підприємства.
- Степаненко Р.Д., Зінов'єв А.П., Мізін Д.С., Панько А.Д. Цифрові вразливості та ризики у сучасному бізнес-ландшафті.
- Худяков Д.Л. Аналіз теоретичних підходів до оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проєктів з урахуванням ризику.
- Черніков Д.І. Науково-методичний підхід до оцінки стратегічного розвитку підприємства в умовах впливу гібридних загроз.

Результати досліджень обґрунтовують механізми зміцнення стабільності інституцій, управління ризиками та протидії загрозам у сучасному економічному середовищі.

130. Формування стратегічної стійкості через академічне знання

25-26 листопада 2025 року кафедра ЕК ХНУРЕ взяла участь як співорганізатор у VI Міжнародної науково-практичної конференції "Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці", проведений у межах проєкту Erasmus+ WARN. Тематика конференції зосереджена на виробленні стратегій підвищення стійкості держав і суспільств у відповідь на складні сучасні загрози. Збірник матеріалів розміщено на сайті Національного транспортного університету за покликанням:

<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/mizhnarodnakonferentsiya/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authuser=0>

Конференція створила платформу для міждисциплінарної наукової дискусії та обміну досвідом щодо академічних, когнітивних і освітніх підходів до розбудови інституційної стійкості (<https://warn-erasmus.eu/ua/deliverables/international-scientific-project-platform/>). Обговорення результатів досліджень сприяло посиленню ролі науки у формуванні стратегій протидії гібридним загрозам.

131. Публічна підзвітність системи забезпечення якості освіти

Лінк: <https://eces.nure.ua/anketuvannja/rezultati-opituvannja>

Кафедра ЕК дотримується принципів відкритості, щороку публікуючи узагальнені результати внутрішніх опитувань усіх стейкхолдерів — здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців.

Аналітичні звіти розміщуються на кафедральному сайті та обговорюються на розширених засіданнях. Публічне оприлюднення результатів щорічного та семестрового анкетування зміцнює довіру до кафедральної системи управління якістю освіти, демонструє відкритість до змін і готовність до конструктивного діалогу з усіма зацікавленими сторонами, що відповідає принципам доброго врядування (good governance).

132. Циклічні механізми зворотного зв'язку як інструмент доброго врядування

На кафедрі ЕК діє практика періодичного анонімного опитування всіх груп учасників освітнього процесу з метою підвищення відкритості та прозорості академічного управління. У лютому 2026 року розпочато черговий цикл оцінювання за результатами осіннього семестру 2025/2026 н.р. Лінк: <https://eces.nure.ua/rozpochato-opytuvannia>

У червні 2026 року — цикл опитувань за результатами 2025/2026 н.р. Лінк: <https://eces.nure.ua/vidkryvaemo-opytuvannia-dlia-analizu-osvitnoho-protsesu-2025-2026-navchalnoho-roku> Запуск кожного нового циклу опитувань посилює залученість здобувачів і викладачів до прийняття рішень, підтримує принципи відповідального врядування та підзвітності в освітньому середовищі.

133. Освітня підтримка дітей під час війни: участь у заходах Метрошколи

5 січня 2026 року кафедра ЕК взяла участь у заході «Веселі канікули з ХНУРЕ», що проходив у просторі харківської Метрошколи. Лінк: <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryjniala-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>

17 червня 2026 року представники кафедри ЕК провели зустріч в Метрошколі з учнями 7-х класів 74 школи. Лінк: <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-kafedry-ek-z-uchniamy-7-kh-klasiv-74-shkoly>

Викладачі кафедри — доц. Овсюченко Ю.В., ст. викл. Прібільнова І.Б. та ст. викл. Пересада О.В. — провели майстер-класи, квізи, тематичні квести і комунікаційні вправи, спрямовані на ранне

ознайомлення школярів з економічними навичками. Заходи у харківській Метрошколі — це символ справедливості та захисту прав дитини на освіту й безпеку, навіть під час війни. Це практичне втілення принципів гуманності, гідності й підтримки стабільних освітніх інститутів у надзвичайних умовах.

134. Академічні публікації у контексті ЦСР16

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до забезпечення національної безпеки, міжнародної співпраці та інноваційного розвитку що сприяє посиленню демократичних інститутів, незалежності та стабільності в контексті сучасних викликів; через забезпечення стабільного функціонування критичної (логістичної, енергетичної) інфраструктури, урбан-менеджменту, а також прозорих, інклюзивних і відповідальних освітніх інституцій, що відповідають за формування компетентного і відповідального громадянського суспільства; через просування теорії та практики відповідальної автономії ШІ; через формування технічного підґрунтя для підзвітності та прозорості; через розробку рішень з протидії фінансовим злочинам:

- Nepran A., Stepanenko S., Dovgopol N., Ovsichenko Y., & Batih V. (2025). Managing Industrial Development under Systemic Disproportions: the Structural Factor and Material Intensity in Ukraine's Manufacturing Sector. *Science and Innovation*. 2025. 21(6). С. 49-59.(Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine21.06.049>.(Scopus,Q3)
- Близнюк, Т., Кирій, В., & Голубкін, С. (2025). Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. *Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences*, 338(1), 535-541. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79> (фаховий, категорія Б)
- Кирій, В., Пересада, О., Краснощок, В. (2025). Удосконалення моделей управління ризиками розробки та впровадження інновацій. *Економіка та суспільство*, 71. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-139> (фаховий, категорія Б)
- Кирій, В. В., Прібільнова, І. Б., & Краснощок, В. І. (2025). Інноваційний розвиток промислового підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки. *Бізнес Інформ*, (2), 17-24. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-17-24> (фаховий, категорія Б)
- Близнюк, Т., Овсюченко, Ю., & Пересада, О. (2025). Фінансова безпека підприємств у контексті антикризового управління та стратегічного управління ризиками. *Modeling The Development Of The Economic Systems*, (1), 95–100. <https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-13> (фаховий, категорія Б)
- Степаненко, С., & Супрунець, С. (2026). Відновлювана та розподілена енергетика як основні напрями екологізації енергосистеми України та підвищення її енергетичної безпеки. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка*, 22(44). [https://doi.org/10.33296/2707-0654-22\(44\)-07](https://doi.org/10.33296/2707-0654-22(44)-07)

135. Аспірантські дослідження кафедри у контексті ЦСР16

Дослідження аспірантів кафедри спрямовані на зміцнення економічної безпеки підприємств і регіонів, підвищення їх стійкості в умовах гібридних загроз та цифрових трансформацій, що сприяє розвитку ефективних і прозорих інституцій:

- Тема дослідження: «Механізм забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства», здобувач Кодрул Р.Е., ЕКдфв-23-1, науковий керівник – доц. Кирій В.В.

- Тема дослідження: «Оцінка потенціалу розвитку підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Сукнов О.М., гр. ЕКдфв-23-1, науковий керівник – Мурзабулатова О.В.
- Тема дослідження: «Механізм забезпечення економічної безпеки підприємства в умовах розвитку цифрових інновацій», здобувач Мартиненко М.С., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц. Шейко І.А.
- Тема дослідження: «Діагностика ефективності діяльності підприємства в контексті економічної безпеки», здобувач Мізін Д.С., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – доц. Пономарьов С.В.
- Тема дослідження: «Потенціал розвитку регіонів в контексті забезпечення економічної безпеки», здобувач Полозов О.Б., гр. ЕКдф-24-1, науковий керівник – проф. Перепелюкова О.В.

136. Магістерські кваліфікаційні роботи кафедри у контексті ЦСР16

Магістерські дослідження кафедри зосереджені на питаннях забезпечення економічної, кадрової та організаційної безпеки підприємств, управління ризиками та протидії гібридним загрозам у різних секторах економіки. Вони розробляють моделі і механізми, що підвищують ефективність, прозорість і підзвітність інституцій, сприяючи формуванню стійких систем управління та правового забезпечення. Таким чином, ці роботи підтримують зміцнення інституцій для забезпечення миру, справедливості і стабільності на всіх рівнях:

- Бабаєв М. Організація та управління системою кадрової безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1022ст від 10.11.2025);
- Білоус П.В. Математичне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Дзівінська А.О. Управління інвестиційною діяльністю в системі економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Кравцов О.О. Цифровий талант-менеджмент як технологія підвищення економічної безпеки підприємства (на прикладі ТОВ «Нова пошта»): пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);
- Саричева М.В. Управління системою забезпечення економічної безпеки підприємства: пояснювальна записка до кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти на другому (магістерському) рівні, спеціальність 073 Менеджмент (наказ 1023ст від 10.11.2025);

ЦСР 17. Партнерство заради стійкого розвитку

137. Розвиток міжнародного партнерства у проєкті Erasmus+ UNICOM

Лінк: <https://eces.nure.ua/koordinatsijna-zustrich-mizhnarodnoho-proiektu-erazmus-ka2-unicom>

Представники кафедри взяли участь у координаційній зустрічі міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 UNICOM (26–27 червня 2025 року), що об'єднує університети України та країн Європи для розвитку співпраці між закладами вищої освіти та громадами. Участь у роботі міжнародного консорціуму сприяє обміну досвідом, спільному напрацюванню підходів до реалізації третьої місії університетів та розвитку довгострокових міжнародних партнерств.

138. Поширення досвіду реалізації міжнародних проєктів Erasmus+

Лінк: <https://eces.nure.ua/informatsijnyj-zakhid-shchodo-realizatsii-proiektiv-prohramy-ies-erazmus>

Представник кафедри Максим Колісник презентував результати реалізації проєкту Erasmus+ UNICOM під час інформаційного заходу Національного офісу Erasmus+ в Україні (23.07.2025 р.). Обмін практичним досвідом сприяє розвитку міжнародного партнерства, поширенню успішних практик та залученню академічної спільноти до нових міжнародних ініціатив.

139. Інституціоналізація взаємодії зі стейкхолдерами через систему зворотного зв'язку

Лінк: <https://eces.nure.ua/metodychnyj-seminar-kafedry-ek-udoskonalennia-systemy-zvorotnoho-zv-iazku>

30 червня 2026 року кафедра ЕК провела методичний семінар, присвячений розвитку архітектури зворотного зв'язку для освітніх програм. Представлена модель систематизує механізми отримання та використання інформації від ключових груп стейкхолдерів — здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних і педагогічних працівників та роботодавців. У межах семінару було представлено Політику обробки та використання результатів опитувань, яка визначає єдині підходи до роботи з інформацією, отриманою від зазначених груп, та її використання в межах внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Систематизація каналів зворотного зв'язку створює структурований механізм взаємодії кафедри з різними групами зацікавлених сторін та забезпечує врахування їхньої позиції під час удосконалення освітніх програм. Це посилює партнерську взаємодію між університетом, здобувачами, випускниками, працівниками та роботодавцями.

140. Міжнародний науковий обмін щодо цифрового та інноваційного розвитку країн ЄС на конференції ACIT

Лінк: <https://eces.nure.ua/uchast-u-15-j-mizhnarodnij-konferentsii-advanced-computer-information-technologies>

17–19 вересня 2025 року колектив науковців кафедри взяв участь у 15-й Міжнародній конференції «Advanced Computer Information Technologies» у Шибенику (Хорватія), представивши результати дослідження цифрового та інноваційного розвитку країн ЄС. Участь команди кафедри ЕК у міжнародному науковому заході сприяла професійному обміну знаннями та інтеграції науковців кафедри в міжнародне академічне середовище.

141. Поширення можливостей міжнародної освітньої та професійної взаємодії в межах проєкту STREAM IT

Кафедра поширила інформацію про можливості міжнародної освітньої та професійної взаємодії в межах проєкту STREAM IT, реалізованого за підтримки Європейського Союзу. Зокрема, академічну спільноту було поінформовано про менторську програму для студентів і молодих дослідників з наукової комунікації, що передбачає навчання, індивідуальне менторство, участь у національних та міжнародних конкурсах і нетворкінг із представниками академічної спільноти країн ЄС, а також про серію професійних воркшопів для освітян у межах STREAM Hub. Поширення такої інформації сприяє залученню здобувачів освіти, викладачів і науковців до міжнародних освітніх ініціатив, професійного обміну та мережевої взаємодії, створюючи додаткові можливості для розвитку міжнародних партнерств у сфері освіти, науки та STEM.

Лінки:

- Менторська програма для студентів/-ок з наукової комунікації в межах проєкту STREAM IT <https://eces.nure.ua/mentorskoi-prohramy-dlia-studentiv-ok-z-naukovo-komunikatsii-v-mezhakh-proiektu-stream-it>
- Серія воркшопів для освітян: прокачайте свої навички зі STREAM IT <https://eces.nure.ua/20559-2>

142. Поширення можливостей міжнародного академічного обміну та професійної взаємодії з європейськими колегами

Лінк: <https://eces.nure.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-stazhuvannia-na-bazi-ievropejskoho-institutu-innovatsijnoho-rozvytku-ostrava-chehiia>

Кафедра поширила інформацію про програму закордонного стажування на базі Європейського інституту інноваційного розвитку в Оставі (Чехія), яка передбачає підвищення кваліфікації та обмін досвідом із зарубіжними колегами. Програма охоплює низку наукових і професійних напрямів та створює можливості для розвитку міжнародних академічних контактів і поширення професійного досвіду. Інформування академічної спільноти про такі можливості сприяє залученню до міжнародної освітньої та наукової взаємодії.

143. Поширення можливостей міжнародної та міжсекторної взаємодії у сфері інновацій і технологічного трансферу

Лінк: <https://eces.nure.ua/ukrintei-rozpochynaie-tsykl-z-p-iaty-vebinariv-tsyfrovii-platfomy-iak-kluchovyi-instrument-realizatsii-innovatsijnykh-idej>

Кафедра поширила інформацію про цикл вебінарів, присвячений взаємодії університетів, стартапів, бізнесу та громад, роботі Європейських цифрових інноваційних хабів і технологічному трансферу. Окремі заходи циклу передбачають розгляд європейського досвіду та можливостей його застосування в Україні. Поширення інформації про такі ініціативи сприяє залученню академічної спільноти до міжсекторної та міжнародної взаємодії у сфері інновацій.

144. Розвиток міжнародного та міжуніверситетського партнерства в межах проєкту Erasmus+ WARN

Лінк: <https://eces.nure.ua/proiekt-warn-otrymav-najvyshchu-otsinku-za-rezultatamy-audytyu-eacea>

Кафедра взяла участь у реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ WARN, виконуючи у складі команди ХНУРЕ функції національного координатора. Успішна реалізація проєкту, розвиток WARN-мережі та позитивна оцінка Європейського виконавчого агентства підтверджують ефективність

міжнародної та міжуніверситетської співпраці. Проект сприяв обміну досвідом, спільній модернізації освітніх програм і розвитку довгострокової академічної взаємодії між партнерами.

145. Університетсько-бізнесове партнерство з ТОВ «КЛАРИТІ АПП» (Clarity Project)

Лінк: <https://eces.nure.ua/khnure-uklav-memorandum-pro-vzaiemorozuminnia-ta-spivpratsiu-z-tov-klariti-app-clarity-project>

ХНУРЕ за ініціативою кафедри ЕК уклав Меморандум про взаєморозуміння та співпрацю з ТОВ «КЛАРИТІ АПП» (Clarity Project). Партнерство поєднує можливості університетської освіти та бізнес-платформи відкритих даних, забезпечуючи здобувачам і викладачам доступ до реальної економічної та фінансової інформації. Така співпраця посилює взаємодію між академічним середовищем і бізнесом та створює додаткові можливості для практикоорієнтованої освіти й прикладних досліджень.

146. Міжнародна наукова співпраця та обмін дослідницькими результатами

Лінк: <https://eces.nure.ua/20550-2>

Участь професора кафедри ЕК ХНУРЕ Л.В. Соколової у VIII Міжнародній науково-практичній конференції в Більбао забезпечила представлення результатів українського дослідження у міжнародному науковому середовищі. Конференція об'єднала науковців з Європи, України та інших країн, створюючи можливості для міжнародного обміну науковими результатами та професійної взаємодії. Така участь сприяє інтеграції української академічної спільноти у міжнародний науковий простір.

147. Міжнародний обмін науковими результатами у сфері цифрових технологій та бізнесу

Лінк: <https://eces.nure.ua/20554-2>

Участь професора кафедри ЕК ХНУРЕ Л.В. Соколової у міжнародній науково-практичній конференції в Сіетлі забезпечила представлення результатів українського дослідження у міжнародному академічному середовищі. Підготовка наукової праці у співавторстві з колегами та її публікація у міжнародному збірнику сприяють науковому обміну й інтеграції українських дослідників у міжнародну академічну спільноту.

148. Європейська освітня співпраця через літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0

Лінк: <https://eces.nure.ua/onlajn-shkola-eu4defa-2-0>

Протягом періоду 29.05 – 05.06.2026, кафедра реалізувала літню онлайн-школу EU4DEFA 2.0 у межах Jean Monnet Module, підтриманого Програмою Європейського Союзу Erasmus+. Проведення школи стало практичним проявом залучення кафедри до європейської освітньої співпраці та реалізації спільних освітніх ініціатив у межах європейської програми. Відкрита навчальна програма для учнів, студентів, учителів і викладачів забезпечила поширення європейських освітніх практик та інтеграцію різних категорій української академічної спільноти до міжнародного освітнього середовища.

149. Механізм залучення різних груп стейкхолдерів до вдосконалення освітніх програм

Лінк: <https://eces.nure.ua/chuiemo-analizuiemo-diemo-za-rezultatamy-opytuvan>

30 червня 2026 року кафедра ЕК обговорила результати анкетування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за всіма освітніми програмами кафедри. Отримані результати стали основою для обговорення пропозицій щодо розвитку освітніх програм, удосконалення комунікації зі здобувачами та актуалізації методів навчання і викладання. Одночасно кафедра розпочала новий цикл опитувань, до якого планується залучити здобувачів, випускників, науково-педагогічних і педагогічних працівників та роботодавців. Розширення кола учасників забезпечує врахування позицій різних груп стейкхолдерів під час подальшого аналізу та вдосконалення освітніх програм.

Систематичне залучення різних груп зацікавлених сторін до збору та обговорення зворотного зв'язку посилює взаємодію між кафедрою, здобувачами, випускниками, працівниками та роботодавцями та створює основу для спільного вдосконалення освітнього процесу.

150. Розширення міжнародної наукової взаємодії в рамках ICIE'2026

Лінк: <https://eces.nure.ua/predstavnyky-kafedry-ek-vzialy-uchast-u-mizhnarodnij-konferentsii-icie-2026>

Представники кафедри ЕК, професор Тетяна Полозова, доцент Сергій Степаненко, доцент Олена Мурзабулатова, взяли участь у роботі International Conference on Innovation in Engineering (ICIE'2026; 24 – 26.06.2026), що відбулася на базі National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest у Бухаресті. Під час конференції представлено наукову доповідь «Justification of Using Hedging to Optimize the Company's Capital Movement Risks», а представники кафедри отримали сертифікати учасників.

Участь кафедри у міжнародному науковому заході забезпечила професійну комунікацію з представниками міжнародного науково-освітнього середовища, представлення результатів досліджень та розширення професійних контактів. Така діяльність сприяє інтеграції кафедри до міжнародного науково-освітнього простору та розвитку можливостей для подальшої академічної взаємодії.

151. Кафедральна конференція як майданчик для наукового та міжпроектного партнерства

Лінк на інформаційний лист та матеріали конференції на сайті кафедри ЕК: <https://eces.nure.ua/nauka/mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-suchasni-strategii-ekonomichnogo-rozvitku-nauka-innovacii-ta-biznes-osvita>

Лінк на новину: <https://eces.nure.ua/vidbulasia-vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-suchasni-stratehii-ekonomichnoho-rozvytku-nauka-innovatsii-ta-biznes-osvita>

04.11.2025 року кафедра ЕК провела VI Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії економічного розвитку: наука, інновації та бізнес-освіта», що об'єднала науковців, освітян і представників бізнесу для обговорення стратегій інноваційного розвитку.

Подія реалізована в рамках міжнародного партнерства за проектом Erasmus+ KA2 UNICOM, що забезпечило мультисекторальну співпрацю. Конференція сприяла обміну знаннями, інтеграції української науки у міжнародний дослідницький та бізнес-простір та зміцненню глобальних академічних зв'язків. Захід є прикладом ефективної взаємодії між освітніми, бізнесом, науковими та міжнародними інституціями задля сталого розвитку.

152. Співпраця кафедри ЕК ХНУРЕ зі школами для розвитку підприємництва

3 грудня 2025 року кафедра ЕК ХНУРЕ відкрила нову сесію роботи гуртка “Junior Business Startuper” для учнів старших класів шкіл. Гурток став майданчиком партнерства між вищою та середньою

освітою. Проєкт реалізується викладачами кафедри ЕК із залученням майбутніх студентів. Таке партнерство підтримує сталий розвиток через інвестиції в освіту та молодь.

Лінки: 10.12.2025 <https://eces.nure.ua/19836-2>

14.01.2026 <https://eces.nure.ua/cherhove-zasidannia-hurtoka-junior-business-startuper-lektor-dnia-profesor-sokolova-l-v>

153. Внутрішнє академічне партнерство для посилення спільних досліджень

Колективна участь науковців у підготовці й публічному представленні результатів дослідження засвідчує ефективність об'єднання експертизи та внутрішнього наукового партнерства. Така взаємодія сприяє розвитку академічної культури співпраці та підсилює потенціал університету в реалізації цілей сталого розвитку.

Публікація: Polozova T., Sheiko I., Stepanenko S., Ponomarov S., Ihumentseva N., Peresada O. Digital and Innovation Development in EU countries: Influencing Factors and Trends. 2025. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia. 2025. pp. 392-395. (Scopus) <https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185602>

154. Міжнародні академічні партнерства для посилення спільних досліджень

Низка досліджень об'єднує науковців різних організацій (університетів) та професійних доменів для формування міждисциплінарних результатів досліджень, що демонструє міжнародне академічне партнерство:

- Perepeliukova O., Popelo O., Marhasova V., Kakhovska V., Oprysok M., Khomenko S. The role of the digital business ecosystem in innovative and intellectual development of regions. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. № 103. 2025. P. 40-51. (Scopus) <http://jaitit.org/volumes/Vol103No1/3Vol103No1.pdf>
- Perepeliukova O., Popelo O., Ivanova N., Ivanets S., Vasyuchenko P. Global Trends in Formation of Regional Innovative Entrepreneurial Ecosystems in the Context of Rapid Development of Artificial Intelligence Technologies. *Pacific Business Review International*. №1. 2025. (Web of Science). https://www.pbr.co.in/2025/2025_month/July/2.pdf
- Sybirtsev V., Dubyna M., Stepanenko S., Stavarska T., Romanchukevich V., Volok A. Sustainable development of banking institutions in the conditions of macrofinancial instability and digital economy. *RISUS – Journal on Innovation and Sustainability*, São Paulo. 2025. 16(2). P. 166-179. (Web of Science) <https://doi.org/10.23925/2179-3565.2025v16i2p166-179>
- Nepran A., Stepanenko S., Dovgopol N., Ovsichenko Y., & Batih V. (2025). Managing Industrial Development under Systemic Disproportions: the Structural Factor and Material Intensity in Ukraine's Manufacturing Sector. *Science and Innovation*. 2025. 21(6). C. 49-59.(Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine21.06.049>
- Gryshko S., Terziyan V., Golovianko, M. Resilience Training in Higher Education: AI-Assisted Collaborative Learning. In: Auer, M.E., Rüttmann, T. (eds) *Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility*. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1281. Springer, Cham. 2025, 126-138 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-83520-9_12
- Gorovyi, D., Vasytsova, S., Polozova, T., Murzabulatova, O., Badea, S.I., Dieguez, T. (2025). Companies' Brand Valuation and Small Businesses Brand Formation. In: Machado, J., Trojanowska, J., Antosz, K., Leão, C.P., Knapcikova, L., Sover, A. (eds) *Innovations in Industrial Engineering IV. icipeng 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94484-0_36 (Scopus, Q4)

155. Залучення кафедри ЕК до міжструктурних освітніх ініціатив університету

Кафедра ЕК підтримала загальноуніверситетські профорієнтаційні активності, спрямовані на підтримку школярів. У межах цих заходів кафедра ЕК провела низку майстер-класів:

- День відкритих дверей ХНУРЕ для учнів закладів загальної середньої освіти Основ'янського району м. Харкова (21.12.2025) - майстер-клас від кафедри ЕК разом з кафедрою прикладної математики <https://eces.nure.ua/21-12-2025-u-khnure-vidbuvsia-den-vidkrytykh-dverej>
- Захід «Веселі канікули з ХНУРЕ» у Метрошколі (05.01.2026) <https://eces.nure.ua/kafedra-ek-pryniala-uchast-u-zakhodi-veseli-kanikuly-z-khnure>
- День знайомства з ХНУРЕ «NEXT GEN DAY: Твій Маршрут у професії майбутнього» - для старшокласників закладів освіти Холодногірського району міста Харкова (17.01.2026) <https://eces.nure.ua/20193-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (24.01.2026) <https://eces.nure.ua/20220-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (25.01.2026) <https://eces.nure.ua/20249-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (01.02.2026) <https://eces.nure.ua/1-liutoho-den-vidkrytykh-dverej-khnure>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями наукового ліцею “Обдарованість” (26.03.2026): <https://eces.nure.ua/zustrich-predstavnykiv-fakultetu-itm-z-uchniamy-naukovoho-litseiu-obdarovanist>
- Зустріч представників факультету ІТМ з учнями Куп'янського ліцею №1 (27.03.2026) <https://eces.nure.ua/20802-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (05.04.2026) <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-2>
- День відкритих дверей ХНУРЕ (27.04.2026) <https://eces.nure.ua/den-vidkrytykh-dverej-khnure-27-04-2026>

Така співпраця сприяє посиленню внутрішньої академічної синергії в університеті, розвитку відкритих освітніх форматів і налагодженню партнерства між підрозділами задля досягнення цілей сталого розвитку.

156. Колективна монографія кафедри — приклад партнерства для сталого розвитку

У квітні 2026 року відбулось видання щорічної кафедральної колективної монографії:

Системна модернізація економіки в контексті цілей сталого розвитку: виклики та стратегічні пріоритети: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2025. 396 с. <https://doi.org/10.30837/EK.2025>

Рецензентами монографії виступили провідні фахівці партнерських організацій:

- Белікова Н.В., доктор економічних наук, професор, Учений секретар Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України.
- Карпенко О.О., доктор економічних наук, професор, перший проректор Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».
- Близнюк Т.П., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри креативного менеджменту і дизайну Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Монографія є результатом широкого міжвузівського, міжкафедрального та міжнародного наукового партнерства, що включає результати досліджень представників провідних закладів вищої освіти України:

- Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ),
- Державний торговельно-економічний університет,

- Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
- Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя
- Херсонський національний технічний університет

Участь у проєкті взяли як здобувачі-магістранти, так і визнані доктори наук, серед яких – науковий авангард кафедри ЕК (д.е.н. Соколова Л., д.е.н. Полозова Т., д.е.н. Перепелюкова О. д.е.н. Степаненко С.), державний експерт Апарату РНБО України, д.е.н. Саліхова О.Б. та професор ХНТУ, д.е.н. Фомішина В.М.

Серед авторів публікацій – представники менеджменту ХНУРЕ: проректор Романенков Ю., завідувачка кафедри економічної кібернетики та управління економічною безпекою Полозова Т., керівник планово-фінансової групи бухгалтерії Тохтамиш Н., завідувачка кафедри безпекової інженерії Стиценко Т., начальниця науково-аналітичного відділу ХНУРЕ Довгопол Н.

Окремо слід виділити публікації досліджень, які стали є результатом самостійної колаборації молодих вчених кафедри (асистентів, аспірантів та студентів):

- Bezlepkin A., Leheza O., Tolmachov D., Herasymiuk D. Regulatory Framework And Foreign Investment In Digital Development: Case Of Central Europe And Ukraine <https://publish.nure.ua/catalog/chapter/1209/4077>,
- Степаненко Р.Д., Зінов'єв А.П., Мізін Д.С., Панько А.Д. Цифрові вразливості та ризики у сучасному бізнес-ландшафті <https://doi.org/10.30837/EK.2025.024>

Таке різнобічне та комплексне партнерство підкреслює важливість колективних дій, міжвузівської і міжнародної співпраці, а також мультидисциплінарного підходу для сталого розвитку.

157. Академічні публікації у контексті ЦСР17

Наукові публікації викладачів кафедри висвітлюють підходи до забезпечення сталого партнерства для досягнення довгострокових цілей сталого розвитку, зокрема – через посилення міждержавного партнерства в межах інтеграції України до ЄС і НАТО; через впровадження результатів міжнародних освітніх проєктів, які створюють спільноти практиків, мережі співпраці, обмін досвідом:

- Golovianko M., Gryshko S., Kaikova O., Shevchenko O., Terziyan V., Absi, R. Exploring the Social Impact of Multidisciplinary, Multicultural Hybrid Collaborative Learning Across Diverse Domains. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1260. Springer, Cham. 2025, 141-148 (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_15